

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ес онлайн»

«Утверждаю»

Директор АНО ДО «Ес онлайн»

А. Е. Голубев

«26» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ»**

Пояснительная записка

Программа построена на основе УМК «English File», разработанного авторами Clive Oxenden & Christina Latham-Koening в издательстве Оксфордского университета и состоит из 6 уровней – Beginner (80 ак ч), Elementary (80 ак ч), Pre-Intermediate (80 ак ч), Intermediate (80 ак ч), Upper-Intermediate (80 ак ч), Advanced (80 ак ч).

Содержание

1. Структура и компоненты УМК «English File»
(<https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>)
2. Развитие образовательной компетентности
3. Примерное тематическое планирование
4. Методическое обеспечение

1. Структура и компоненты УМК «English File»

English File –многоуровневый курс общего английского языка для взрослой аудитории. Данный курс представлен серией учебно-методических комплексов от уровня **Beginner (A1)** до уровня **Advanced (C1)**.

Он обеспечивает накопление соответствующего лексического запаса, качественную подготовку по грамматике, и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. В основу данного курса положена коммуникативная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода и инновационных технологий.

Каждый уровень рассчитан на 80 учебных часов, учитывая работу со всеми компонентами

УМК каждого уровня включает в себя учебник, рабочую тетрадь с Multi-ROM для самостоятельной работы учащихся, книгу для учителя, ссылки для прослушивания аудиозаписей самостоятельно и совместно с преподавателем.

Учебник является основным компонентом и предназначен как для работы с преподавателем, так и для самостоятельной работы. Учебник включает:

- 9 тематических разделов для уровней Beginner - Pre-Intermediate / 7 тематических разделов для уровней Intermediate - Advanced. Каждый раздел содержит материал 3 / 4 основных урока, практическое использование языкового материала, урок обучения навыкам письма и урок для повторения и закрепления материала раздела
- тексты аудиозаписей
- грамматический справочник с дополнительными упражнениями; список неправильных глаголов
- ключевая лексика по темам и задания для ее закрепления;
- таблица фонетических символов и правил чтения

Основная задача учебника – повысить мотивацию к изучению английского языка у взрослой аудитории; сформировать коммуникативную компетентность в рамках уровня учебника; продемонстрировать учебные задачи и дать возможность оценить свой качественный рост в соответствии с критериями Совета Европы.

Рабочая тетрадь содержит дополнительные упражнения на отработку лексического, грамматического и фонетического материала каждого урока учебника, а также задания на тренировку навыков чтения и владения речевыми клише к каждому разделу. Структура каждого урока Рабочей тетради совпадает с соответствующими уроками учебника.

Рабочая тетрадь предназначена в основном для самостоятельной работы учащихся. Основная задача рабочей тетради - обеспечить закрепление языкового и речевого материала книги для учащегося при помощи серии упражнений тренировочного характера. Также в Рабочей тетради имеются задания для повторения пройденного материала и самоконтроля (*Question time, Can you remember...?*).

Интерактивный код (прилагается к Рабочей тетради) предлагает интерактивные упражнения для закрепления лексического, грамматического и фонетического материала, видео отрывки, демонстрирующие примеры повседневного общения по тематике разделов, а также аудиоматериалы к заданиям Рабочей тетради.

Audio

На аудио записаны: тексты для аудирования, упражнения для развития произносительных навыков, речевые образцы для построения диалогических высказываний, песни.

Книга для преподавателя включает:

- описание особенностей курса, его цели и задачи; характеристика каждого из компонентов курса;
- поурочные рекомендации, включая культурные и языковые пояснения, обязательные для выполнения и дополнительные упражнения, советы по использованию материала с учащимися разной степени подготовленности. Дополнительным удобством является цветное оформление: все пояснения, советы и варианты использования материала выделены цветным шрифтом.
- тексты аудиозаписей (включены в поурочные рекомендации);
- ключи к заданиям в книге для учащихся (включены в поурочные рекомендации);
- дополнительные грамматические задания к каждому из основных уроков (материалы для копирования + ответы)
- дополнительные коммуникативные задания к каждому из основных уроков (материалы для копирования + советы по проведению)
- задания для работы с песнями
- мини тесты.

Книга для учителя сопровождается Multi-ROM, на котором содержатся разнообразные тесты, материалы для оценивания прогресса по шкале Совета Европы, аудио записи для контроля аудирования.

Отличительные характеристики УМК English File

- ярко выраженная практическая направленность обучения в соответствии с критериями Совета Европы (Common European Framework of Reference)
- повышение мотивации обучающихся за счет вызывающего интерес содержания курса, тщательно дозированного языкового материала и возможности его немедленного применения для решения конкретных языковых задач.
- четко обозначенные цели каждого урока в отношении освоения нового лексического, грамматического, фонетического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы;
- интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии;
- при сбалансированном внимании развитию 4 традиционных речевых умений, приоритетное внимание уделяется говорению;
- советы и задания, направленные на помощь обучающимся в решении коммуникативных и учебных задач (напр. обучение работе со словарем; понимание из контекста; просьба о разъяснении...)
- большое количество дополнительных материалов и заданий для обучающихся в Учебнике, на MULTI-ROM и веб-сайте, рекомендации, как и когда этими материалами воспользоваться; формирование навыков самостоятельного обучения;
- наряду с развитием языковой компетенции (работой над лексическим, грамматическим, фонетическим материалом), повышенное внимание уделяется формированию социокультурной и прагматической компетенций, что позволит обучающимся более успешно использовать язык в практических целях.

Организация учебного материала

Каждый из разделов Учебника содержит материал 6 / 7 уроков. Первые 3 / 4 урока (A, B, C, D) посвящены работе над новым языковым материалом и развитию речевых умений.

Урок *Practical English* отводится для знакомства с речевыми клише и принятыми нормами общения в различных ситуациях.

Урок *Writing* посвящен написанию различного рода текстов, а также отработке навыков орфографии и пунктуации.

Заключительный урок каждого раздела содержит задания для повторения и контроля усвоения изученного в разделе (может использоваться для самостоятельной работы учащихся).

Каждый из основных уроков начинается с ясного обозначения темы и языкового материала (**Grammar, Vocabulary, Pronunciation**).

Далее вниманию учащихся предлагаются отвечающие тематике урока и содержанию языкового материала задания

Grammar: знакомство с грамматическими явлениями в контексте
понимание значения предъявленной грамматической структуры, правил ее образования и использования в речи

использование грамматической структуры в речи в ходе индивидуальной и парной работы

Формулировки грамматических правил и упражнения для дополнительной контролируемой практики размещены в конце Учебника.

Vocabulary: понимание лексических единиц с опорой на контекст \ иллюстрации
знакомство с правилами формообразования, словообразования, сочетаемостью
использование новой лексики в кратких высказываниях

Дополнительные задания для работы с активной лексикой по темам находятся в конце Учебника.

Pronunciation: умение пользоваться фонетическими символами
восприятие на слух и имитация отдельных звуков, слов, интонационного рисунка в контексте высказывания

различение и имитация ударных и безударных форм слов в контексте высказывания

правила чтения буквосочетаний

Таблица фонетических символов и варианты буквенного обозначения звуков приведены в конце Учебника и на Multi-ROM..

Для дополнительной \ самостоятельной работы над языковым материалом курса служат упражнения в Рабочей тетради, на Multi-ROM и учебном сайте в Интернете.

Обучение рецептивным умениям (**чтению** и **аудированию**) проводится на материале аутентичных, разнообразных по стилю, информативных и функциональных печатных и аудио текстах. В соответствии с практической направленностью курса, тематика и жанры текстов имитируют формы поступления информации и ситуации общения в реальной жизни. Во многих случаях материалы для чтения и прослушивания дополняют друг друга по содержанию, что позволяет работать над такими необходимыми умениями, как высказать предположение, предугадать развитие событий, сделать выводы, проверить свои умозаключения. Большинство текстов предваряется \ сопровождается заданиями, побуждающими обучающихся на устные высказывания или обсуждение.

Виды заданий включают: общее понимание содержания \ ситуации общения
извлечение необходимой информации (ответы на вопросы, проверка истинности утверждений и т.п.)

анализ текста с точки зрения использования языкового материала и речевых клише

использование информации \ структуры предложенного текста для построения собственных высказываний

Обучение продуктивным умениям (**говорению** и **письму**) строится в 2 этапа. На первом этапе обучающиеся тренируются использовать в устной и письменной речи вновь изученный языковой материал, выполняя строго контролируемые и полуконтролируемые задания.

На втором (заключительном) этапе обучающиеся получают возможность применения нового языкового материала в ситуациях реального общения на основе предложенных текстов и \ или используя собственный жизненный опыт. Урок Practical English знакомит с речевым этикетом и предоставляет необходимые выражения и речевые образцы (в аудио и видео формате) для успешного решения коммуникативных задач.

Для обучения письму предназначен особый урок в каждом разделе. Обучение письму состоит из анализа предложенного образца, рекомендаций по логическому и стилистическому оформлению текста, знакомству с правилами пунктуации. Создание собственного письменного текста происходит поэтапно – от планирования содержания и оформления работы до проверки выполненной работы согласно предложенным критериям

Курс предоставляет обширные возможности для оценивания \ самооценивания успешности прохождения материала и овладения практическими навыками. При этом акцент делается не на количество допущенных ошибок, а на постоянный учет достижений в наращивании языкового материала и развитии навыков практического общения в соответствии с поставленными учебными задачами.

Для **оценивания** результатов служат следующие виды работ:

заключительные задания каждого урока (как правило, в рубрике *Speaking*) – возможность оценить результат работы на конкретном уроке с точки зрения как овладения языковым материалом, так и адекватности его применения для решения конкретной коммуникативной задачи;

итоговые тесты для каждого раздела, состоящие из проверки знания лексического, грамматического и фонетического материала каждого раздела, а также заданий на тестирование навыков чтения, аудирования и письма. Для оценивания выполнения письменного задания учителю предлагаются четкие критерии.

Для самооценивания достижений учащимся предлагаются:

заклучительные уроки каждого раздела *What do you remember?* и *What can you do?*

рубрики Рабочей тетради *Question time* и *Can you remember?*

интерактивные упражнения на Multi-ROM и веб-сайте с возможностью мгновенной проверки и учета результатов

2. Развитие образовательной компетентности

Современное языковое образование является активным участником процесса развития российского общества и находится в центре проблем, связанных с развитием личности. Личностно-ориентированный подход в образовании заключается в том, чтобы создать всем условия для раскрытия, развития и реализации своего творческого потенциала. Таким образом, образование не может не адаптироваться к изменениям, происходящим в обществе, одновременно сохраняя свои высокие ценности и ускоряя процессы и тенденции своего инновационного развития.

Важными задачами, которые необходимо решить в области образования сегодня является стандартизация и повышение качества образования, что позволит России стать полноправным членом европейского сообщества, эффективно готовящего кадры для современного европейского рынка труда.

Ключевым моментом в предпрофессиональной и профессиональной подготовке сегодня становится формирование практических навыков и умений, востребованных на рынке труда. С открытием рынка труда для иностранных компаний одной из первостепенных задач становится овладение современным английским языком через формирование образовательной компетентности в единстве ее компонентов: экзистенциального, объектного, социального и оценочного.

Экзистенциальная компетенция

Содержание экзистенциальной компетенции в области предмета «Английский язык» направлено, с одной стороны, на развитие ценностного отношения к овладению коммуникативной компетенцией в области

изучения английского языка, к содержанию и процессу учебной деятельности, а с другой – на обеспечение коммуникативного овладения средствами выражения эмоциональных, волевых и интеллектуальных отношений и действий. Повышение экзистенциальной компетентности способствует процессам его индивидуализации – приобретению самостоятельности и относительной автономии в процессе образования. В процессе развития экзистенциальной компетентности стимулируется личностное самоопределение в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация; формируются качества гражданина и патриота.

Экзистенциальный компонент обеспечивает развитие «способности и готовности учащихся к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний»¹.

Экзистенциальная компетенция в области предмета «Английский язык» включает следующие ЗУН:

- *умение мотивировать себя к учебной деятельности в области изучения АЯ;*
- *осознание значения АЯ в современном мире, развитие и формирование у себя устойчивого интереса к познавательной деятельности в области изучения АЯ;*
- *формирование собственной воли как системы произвольной регуляции своих действий в области изучения АЯ.*
- *знание целей и содержания обучения, осознание сущности учебного процесса и предлагаемых целей обучения;*
- *способность понять, насколько предлагаемые ему цели обучения соответствуют его собственным жизненным потребностям;*
- *умение определить свои собственные потребности и поставить собственные цели в изучении АЯ;*
- *осознание своих коммуникативных потребностей;*
- *(в области тем и тематической лексики, предлагаемой для изучения) способность отобрать, выучить и использовать лексику, специфическую для его собственных потребностей и интересов;*
- *способность описать в общих словах дополнительные к вышеперечисленным цели и/или определить соответствие предлагаемых ему дополнительных целей его собственным целям.*

Для полноценного развития экзистенциальной компетентности требуется коммуникативное владение средствами выражения эмоциональных, волевых и интеллектуальных отношений и действий. Предметное содержание речи как содержания обучения в области английского языка является важным средством мотивирования учащихся и их воспитания. Темы, предлагаемые школьникам для изучения, должны не только представлять для них интерес, но и обеспечивать воспитательный аспект образования, а также реализовывать межпредметные связи в обучении

Технологии развития экзистенциального компонента образовательной компетентности

Развитие мотивации к изучению английского языка и ценностного отношения к нему обеспечивается прежде всего через привлечение эмоциональной сферы учащегося. Учащийся, не заинтересованный в содержании, форме и видах заданий, не усваивает материал, испытывает значительные эмоциональные перегрузки, связанные с эмоциональным внутренним отторжением предмета и, в результате, вырабатывает стойкое сопротивление к его изучению. С другой стороны, на фоне эмоционального подъема, который вызывается интересным и сильным содержанием изучаемых материалов, разнообразными и увлекательными видами работ, учебный процесс идет успешно. Технологии развития экзистенциальной компетентности основаны на следующих принципах:

- Необходимо понять обучаемого как особую индивидуальность, а также структуру его естественных жизненных потребностей и на основании этого развивать его интерес к изучению английского языка, тем самым способствуя росту степени удовлетворенности ребенка учебным процессом и своими результатами в нем;
- Необходимо обеспечивать эмоциональное насыщение учащегося в процессе его учебной деятельности, что, в свою очередь, будет способствовать росту его заинтересованности в результатах этой деятельности;

¹ Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ, 2004. – с. 379.

- Необходимо способствовать формированию и развитию системы саморегуляции учащегося как условия воспитания его волевых качеств.

Технологии развития экзистенциальной компетентности включают:

1. Технологии, направленные на обеспечение эмоционального насыщения учащегося во время занятий:

- *использование наглядности;*
- *соответствие содержания обучения возрастным интересам учащегося;*
- *смена видов деятельности на уроке в соответствии с возрастной способностью учащегося к произвольному вниманию;*
- *удовлетворение потребности в свободе, основанной на праве выбора.*

УМК “English File” обеспечивает эмоциональное насыщение за счет современного и привлекательного визуального наполнения, соответствия тематического и языкового содержания потребностям взрослой учебной аудитории и за счет сбалансированности работы над различными навыками позволяет осуществлять смену видов деятельности таким образом, чтобы эффективно усваивать изучаемый материал и сохранять позитивный настрой. УМК дает возможность освоить следующие темы:

- Saying hello
- Where people are from
- What’s in your bag
- Family and friends
- Eating breakfast
- English at work
- Life changing events
- Travelling
- Interests
- The weather
- Meeting people
- Jobs
- Time
- Free time activities
- Talking about the past
- Houses and furniture
- Food and restaurants
- Personality
- Holidays
- Popular music
- Clothes
- Living in a city
- Sport
- Animals
- Making decisions
- Fears and phobias
- Inventions
- Money
- Transport
- Education
- Shopping
- Cinema
- Television
- The media
- Health and medicine
- Science and computer technology

- History and politics
- Crimes and punishment
- Business

2. Технологии, направленные на развитие интереса к познавательной деятельности:
- *использование положительных и отрицательных эмоций как стимула развития познавательной деятельности;*
 - *развитие умений в области мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация, умозаключение);*
 - *развитие воображения;*
 - *развитие творческих способностей.*

Интерес к познавательной деятельности достигается в данном УМК благодаря

3. Технологии, направленные на развитие мотивации к изучению АЯ:
- *обеспечение возникновения у учащегося ощущения успешности своей учебной деятельности;*
 - *формирование ценностного отношения к предмету «Английский язык»;*
 - *мотивирование учебной деятельности через формирование мотивов, связанных с содержанием обучения;*
 - *мотивирование учебной деятельности через формирование мотивов, связанных с процессом обучения;*
 - *мотивирование через положительные и отрицательные эмоции;*
 - *мотивирование через оценки;*
4. Технологии, направленные на формирование воли как системы произвольной регуляции своих действий:
- *формирование устойчивой потребности в достижении успеха в области изучения АЯ;*
 - *формирование потребности в учебно-познавательной деятельности;*
 - *помощь учащимся в постановке собственных целей в изучении АЯ;*
 - *помощь в выборе способов действий и их последовательная реализация;*
 - *помощь в оценке промежуточных и конечных результатов своей деятельности;*
 - *содействие учащимся в осознании их коммуникативных потребностей;*
 - *объяснение учащимся предлагаемых им целей обучения;*
 - *оказание учащимся содействия в осознании того, насколько предлагаемые им цели обучения соответствуют их жизненным потребностям;*
 - *(в области тем и тематической лексики, предлагаемой для изучения) оказание учащимся содействия в отборе лексики, специфической для их индивидуальных потребностей и интересов;*
 - *предложение учащимся описать в общих словах дополнительные к вышеперечисленным целям и/или определить соответствие предлагаемых им дополнительных целей их собственным целям;*
 - *объяснение учащимся разницы между продуктивной способностью и рецептивной способностью и разницы в качестве требуемых навыков и умений для каждой из способностей;*
 - *объяснение учащимся, насколько прагматическая, грамматическая, лексическая и фонологическая правильность речи влияет на результат коммуникативного действия и оказание им помощи в определении их собственных целей.*

Коммуникативная компетенция понимается как "способность к выбору и реализации программ речевого поведения в зависимости от способности человека ориентироваться в различной обстановке, т.е. его умение оценить ситуацию с учетом темы, задач, коммуникативных установок, возникающих у участников до и во время общения" (В.Г. Костомаров, О.Д. Митрофанова). Коммуникативная

компетенция вбирает в себя ряд других компетенций - лингвистическую, речевую и компенсаторную компетенции.

Под *лингвистической компетенцией* понимается способность конструировать грамматически правильные формы и синтаксические построения, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка, и использовать их в том значении, в котором они употребляются носителями языка в изолированной позиции.

Лингвистическую (языковую) компетенцию можно определить как знание и способность практически использовать формальные средства для создания лексически, грамматически и фонетически правильных и значимых высказываний. В содержание лингвистической компетенции входят:

- лексическая компетенция;
- грамматическая компетенция;
- фонологическая компетенция.

Под лексической компетенцией понимаются знание и способность практически использовать словарный состав языка, состоящий из лексических и грамматических элементов.

Под *речевой, или дискурсивной компетенцией* понимается способность конструирования и интерпретации текста. В составе дискурсивной компетенции рассматривается спецификация письменных и устных типов текстов и тактик речевого поведения.

Компенсаторная компетенция позволяет компенсировать особыми средствами недостаточность знания языка, а также речевого и социального опыта общения в иноязычной среде.

Информационная компетенция характеризует умения поиска информации, критической оценки и отбора информационных ресурсов, координации совместных действий в процессе коммуникации, знания особенностей информационных потоков в определенной сфере деятельности.

Социальная компетенция проявляется в желании и умении вступать в коммуникативный акт с другими людьми,

Социолингвистическая компетенция заключается в умении выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной цели и намерения говорящего, социальной и функциональной роли коммуникантов, взаимоотношений между ними и т.п.

Социокультурная компетенция подразумевает знакомство с национально-культурной спецификой речевого поведения носителей языка, с теми элементами социокультурного контекста, которые релевантны для порождения и восприятия речи с точки зрения носителей языка: обычаи, правила, нормы, социальные условности, ритуалы, страноведческие знания и т.д.

Процесс формирования социальной компетентности играет важную роль как в жизни отдельно взятой личности, так и общества в целом. Это длительный, активный процесс, продолжающийся от рождения человека до его смерти. Социальная компетентность позволяет людям реализовать свои потребности, возможности, способности, вступать во взаимодействие с другими членами общества, социальными микрогруппами, институтами, организациями и обществом в целом.

КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Данный курс предусматривает разнообразные формы тестирования учащихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов

Контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными рифмовками; устная презентация самостоятельных работ; монологические и диалогические высказывания по пройденной теме; выполнение тестов, содержащихся в комплекте материалов для учителя

Контроль чтения, письма аудирования – работа на уроке; выполнение заданий в Рабочей тетради; выполнение тестов, содержащихся в комплекте материалов для учителя

Контроль знания лексики и структур – выполнение заданий в Рабочей тетради и успешное участие в играх.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1. Компьютер или ноутбук

Системные требования для компьютера:

- ОС Windows (мин. версия 2000) ; Linux ; Mac.
- Частота процессора не менее 400 MHz.
- Оперативная память не менее 128 Mb.
- Свободного места на диске не менее 15 Mb.

- Наличие микрофона
- Наличие веб – камеры

2. Мобильные устройства

Для всех устройств, кроме 3 Skypephone, необходимо поддержка WiFi-соединения или подключение к мобильной системе передачи данных. Двусторонние видеозвонки возможны на iPhone 4 и iPhone 3GS с iOS 4.0 или выше.

Совместимость с моделями под управлением Android 2.1 и выше.

3. Высокоскоростное соединение с сетью Интернет не менее 100 Кбит/с

При использовании групповой видеосвязи скорость интернет соединения должна быть не менее 4 Мбит/с

4. Установленный скайп или зум

Учебный план

Уровень Beginner

№	Название раздела /темы	Всего	теория	практика	Формы аттестации и контроля
1	А Здравствуйте! \ Hello!	2	Цифры 0-10	Глагол be: I, you	
	В Откуда Вы, \ Where are you from?	2	Страны	Глагол be: he, she, it	
	С Мы из США. Мы американцы \ We're from the USA. We're American	2	Национальности Числа 11-20	Глагол be: we, you, they	
	Practical English	2		Алфавит \ The Alphabet Люди на улице: Как Вас зовут? Как это по буквам? Откуда Вы? \ People in the street: What's your name? How do you spell it? Where are you from?	
	Повторение и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 1 \ Test Unit 1	2	тест		
2	А Что в Вашей сумке? \ What's in your bag?	2	Небольшие вещи	Существительные в единственном и множественном числе; a/an, the	
	В Семья и друзья \ Family and friends	2	Люди и семья	Притяжательные местоимения; 's для выражения принадлежности	
	С Мужская или женская машина? \ A man's car or a woman's car?	2	Цвета и часто употребительные прилагательные	Прилагательные	

	Practical English (DVD)	2	3	Личная информация \ Personal information Люди на улице: У Вас есть братья или сёстры? Сколько им лет? \ People in the street: Do you have brothers and sisters? How old are they?	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2	3	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 2 \ Test Unit 2	2	тест		
3	А Плохой день для волос \ A bad hair day	2	Часто употребительные глаголы 1	Present simple: I and you	
	В Что Вы едите на завтрак? \ What do you have for breakfast?	2	Еда и напитки	Present simple: we, you, they	
	С Он говорит по-английски на работе \ He speaks English at work	2	Работа и места работы	Present simple: he, she, it	
	Practical English (DVD)	2		Сколько времени? \ What time is it? People in the street: What do you do? What time do you start and finish?	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 3 \ Test Unit 3	2	тест		
4	А Вы любите утро? \ Do you like mornings?	2	Обычный день	Наречия частотности, present simple	

	В Жизнь на вершине мира \ Life at the top of the world	2	Часто употребительные глаголы 2	Порядок слов в вопросах, вопросительные слова	
	С Вам нельзя здесь парковаться \ You can't park here	2	Часто употребительные глаголы 2	Can/can't: разрешение и возможность	
	Practical English (DVD)	2		Сколько это стоит? \ How much is it? Люди на улице: Где Вы обычно обедаете? Что Вы едите? Сколько это стоит? \ People in the street: Where do you usually have lunch? What do you have? How much is it?	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 4 \ Test Unit 4	2	тест		
	Подготовка к промежуточному тестированию				
	Устный тест	1			
	Письменный тест	1			
5	А Прежде чем они стали знаменитыми \ Before they were famous...	2	In, at, on: места	Past simple: be	
	В Идеальный день? \ A perfect day?	2	Нерегулярные глаголы; повторение глаголов для описания ежедневных занятий	Past simple: have, go, get	
	С Это изменило мою жизнь \ It changed my life	2	Часто употребляемые глаголы 3; дополнение к	Past simple: регулярные глаголы	

			нерегулярным глаголам		
	Practical English (DVD)	2		Какой сегодня день? \ What's the date today? Люди на улице: Когда Ваш день рождения? Что Вы делали на Ваш последний день рождения? \ When's your birthday? What did you do on your last birthday?	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 5 \ Test Unit 5	2	тест		
6	А На острове в Шотландии \ On an island in Scotland	2	Гостиницы; in, on, under	There is/there are	
	В Город мечты? \ Dream town?	2	места	There was/there were	
	С Незнакомцы на улице \ Strangers on a train	2	Глагольные словосочетания	Повторение past simple объектов местоимения: me, him, etc	
	Practical English (DVD)	2		Что Вы об этом думаете? \ What do you think of it? Люди на улицах: Какой последний фильм Вы посмотрели? Что Вы думаете о нём? \ People in the street: What's the last film you saw? What do you think of it?	

	Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 6 \ Test Unit 6	2	тест		
7	А Что Вы любите делать? \ What do you like doing?	2	действия	Like + verb + -ing	
	В Путешествие всей жизни \ trip of a lifetime	2	Выражения для будущего времени	Be going to (планы)	
	С Что произойдёт? \ What's going to happen?	2	Погода; повторение: глагольные словосочетания	Be going to (предположения)	
	Practical English (DVD)	2		Здесь поблизости есть банк? \ Is there a bank near here? Люди на улице: Есть ли поблизости ...? \ People in the street: Is there a/an... near here?	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 7 \ Test Unit 7				
	Подготовка к финальному тестированию	2			
	Финальный устный тест	2			
	Финальный письменный тест	2			
	Хэллоуин	1			
	Рождество	1			
	День Святого Валентина	1			
	День Святого Патрика	1			
	Резерв	1			
	In all	80	80		

Учебный план
Уровень elementary

№	Название раздела /темы	Всего	теория	практика	Формы аттестации и контроля
1	А Приятно познакомиться \ Nice to meet you	2	Числа 1-20, дни недели	Глагол be +, предлоги: I, you, и т.д..	
	В Я не англичанин, я шотландец \ I'm not English, I'm Scottish!	2	Страны м национальности: Spain, Russia, etc. Числа 20-1000	Глагол be	
	С Его имя, её имя \ His name, her name	2	Личная информация: адрес, телефонный номер и т.д.	Притяжательные местоимения: my, your, etc.	
	Д Выключите мобильные телефоны	2	Типичные предметы в классе, общение на занятии	Артикли: a/an/the, множественное число, this/that/these/those	
	Practical English (DVD)	2		В самолёте Как предлагают напитки кофе, чай и т.д., как принять предложение	
	Письмо \ Writing	2			
2	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Часто употребительные глагольные словосочетания	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 1 \ Test Unit1	2	Профессии: journalist, doctor, etc		тест
	А Капучино и картошка фри \ Cappuccino and chips	2	Атрибуты гостиницы: double room, etc	Present simple положительные и отрицательные конструкции	
	В Когда Наташа встретится с Дарреном... \ When Natasha meets Darren...	2	Числа 1-20, дни недели	Present simple вопросы и короткие ответы	

	С Художник и музыкант \ An artist and a musician	2	Страны м национальности: Spain, Russia, etc. Числа 20-1000	a/an + профессии	
	Д Известны по родству \ Relatively famous	2	Личная информация: адрес, телефонный номер и т.д.		
3	Practical English(DVD)	2	Типичные предметы в классе, общение на занятии	В гостинице регистрация	
	Письмо \ Writing	2		Неформальное письмо	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Глагольные словосочетания: live in a flat, play tennis, etc/ Множественное число существительных - исключения: men, women, etc.	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 2 \ Test Unit 2	2	Часто употребительные глагольные словосочетания		тест
	А Прекрасная женщина \ Pretty woman	2	Профессии: journalist, doctor, etc	Прилагательные и их определения	
	В Проснитесь, вставайте с постели \ Wake up, get out of bed	2	Атрибуты гостиницы: double room, etc		
4	С Остров с секретом \ The island with a secret	2	Обычный день	Наречия частотности	
	Д В последнюю среду августа \ On the last Wednesday in August	2	Часто употребительные глаголы 2	Предлоги времени: in, on, or at	
	Practical English (DVD)	2	Часто употребительные глаголы 2	В кофейне Как приобрести кофе snacks: cappuccino, brownie, etc	
	Письмо \ Writing	2		Журнальная статья \ A magazine article	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you	

				remember? What can you do?	
	Тест 3 \ Test Unit 3	2			тест
	А Я не умею танцевать \ I can't dance	1		Can/can't (способность и др)	
	В Покупки – мужчины это любят \ Shopping – men love it	1	Глагольные словосочетания: buy a newspaper, etc	Like, love, hate + (глагол +	
	С Быстрее, быстрее! \ Faster, faster!	1	Свободное времяпрепровождение: Shopping, playing computer games, etc.	Объектные местоимения: me, you, him, etc.	
5	Д Самый приветливый город в мире \ The world's friendliest city	1	Фразы из истории любви: she falls in love, etc.	Притяжательные местоимения: mine, yours	
	Practical English (DVD)	2	Музыка: jazz, classical, etc	В магазине одежды Как купить одежду Одежда: shirt, shoes, etc	
	Письмо \ Writing	2	Часто употребляемые глаголы 3; дополнение к нерегулярным глаголам	Описание друга	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 4 \ Test Unit 4	2			тест
	А Кто были эти люди? Who were they?	2		Past simple of be: was/were	
6	В Сидней, мы едем к тебе! \ Sydney, here we come!	2	Гостиницы; in, on, under	Past simple регулярные глаголы	
	С Как развлекаются девушки \ Girls' night out	2	места	Past simple нерегулярные глаголы: went, got, etc	

	D Убийство в загородном доме \ Murder in a country house	2	Глагольные словосочетания	Past simple регулярные и нерегулярные глаголы	
	Practical English(DVD)	2		В сувенирной лавке Как купить подарок T-shirt, mug, etc.	
	Письмо \ Writing	2		Отчёт об отпуске \ A holiday report	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can	
7	Тест 5 \ Test Unit5	2	действия		Тест
	Устный тест	2	Выражения для будущего времени		
	Письменный тест	2	Погода; повторение: глагольные словосочетания		
	A Дом с историей \ A house with a history	1	Прилагательные для описания характера: shy, generous, etc	There is/ there are; some/ any	
	B Ночь в гостинице с привидением \ A night in a haunted hotel	1	погода, часто употребительные прилагательные	There was/ there were	
	C Адские соседи \ Neighbours from hell	1	Приключения: parachute jump, etc	Present continuous	
	D Когда человек устаёт от Лондона \ When a man is tired of London	1	Часто употребляемые наречия: slowly, fast, etc	Present simple or present continuous	
	Practical English (DVD)	2	Гостиницы; in, on, under	На улице Как спросить, куда идти: turn left, etc	
	Письмо \ Writing	2	места		
	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Глагольные словосочетания	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	

	Тест 6 \ Test Unit 6	2			
	А О чём говорит то, что Вы едите? \ What does your food say about you?	2	Выражения для будущего времени	a/an, some/ any	
	В How much water do we really need?	2	Погода; повторение: глагольные словосочетания	How much/ how many? Quantifiers: a lot, not much, etc	
	С Обмен каникулами \ Changing holidays	2	Прилагательные для описания характера: shy, generous, etc	Be going to (планы)	
	Д Это написано в картах \ It's written in the cards	2	погода, часто употребительные прилагательные	Be going to (предположения)	
	Practical English (DVD)	2	Приключения: parachute jump, etc		
	Writing		Часто употребляемые наречия: slowly, fast, etc		
	Проверка и контроль \ Revise and check		Гостиницы; in, on, under	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 7 \ Test Unit 7		места		
	А Шоу Правда или ложь \ The True False show	2	Глагольные словосочетания	Сравнительная степень прилагательных: bigger, more dangerous, etc	
	В Самый высокий город в мире \ The highest city in the world	2		Превосходная степень прилагательных: the biggest, the best, etc	
	С Вы хотели бы ездить на Феррари? \ Would you like to drive a Ferrari?	2		Would like + infinitive/ like + gerund	
	Д Они хорошо одеваются, но плохо водят \ They dress well but drive badly	2		наречия	
	Practical English (DVD)	2			
	Письмо \ Writing	2			

	Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните	
	Тест 8 \ Test Unit 8	2			
	А Прежде чем мы встретились \ Before we met	2		Present perfect for past experiences	
	В Я уже читал эту книгу, я уже смотрел этот фильм \ I've read the book, I've seen the film	2		Present perfect or past simple?	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2			
	Проверка и контроль \ Revise and check	2			
	Тест 9 \ Test Unit 9	1			
	Финальный устный тест	1			
	Финальный письменный тест	1			
		80			

Учебный план
Уровень pre-intermediate

№	Название раздела /темы	Всего	теория	практика	Формы аттестации и контроля
1	А Кто есть кто? \ Who's who?	2	Часто употребительные глаголы, общение в классе	Порядок слов в вопросительных конструкциях	
	В Кто знает Вас лучше? \ Who knows you better?	2	Семья, прилагательные для описания характера	Present simple	
	С В Мулен Руж \ At the Moulin Rouge	2	Тело, предлоги места	Present continuous	
	Д Дьявольский словарь \ The Devil's dictionary	2	Перефразирование : like, for example, etc.	Определительные сложноподчиненные предложения(a person who..., a thing which...)	
	Practical English (DVD)	2	В аэропорте	В самолёте Как предлагают напитки кофе, чай и т.д., как принять предложение	
	Writing	2	Описание себя		
2	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Look (after, for, etc)	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 1 \ Test Unit 1	2	Глаголы с антонимичным значением		тест
	А То самое место, но не в то время \ Right place, wrong time	2	Глагол + back	Present simple положительные и отрицательные конструкции	
	В Момент в истории \ A moment in time	2	Глагол +предлог	Present simple вопросы и короткие ответы	
	С 50 лет популярности \ Fifty years if pop	2	Вопросительные слова, поп музыка	a/an + профессии	

	D Однажды октябрьским вечером \ One October evening	2	Глагольные словосочетания		
3	Practical English (DVD)	2	Типичные предметы в классе, общение на занятии	Past simple регулярные и нерегулярные глаголы	
	Письмо \ Writing	2		Past continuous	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Глагольные словосочетания: live in a flat, play tennis, etc/ Множественное число существительных - исключения: men, women, etc.	Вопросительные конструкции с и без вспомогательного слова	
	Тест 2 \ Test Unit 2	2	Часто употребительные глагольные словосочетания	So, because, but, although	тест
	A Куда Вы едете? \ Where are you going?	2	Профессии: journalist, doctor, etc	Прилагательные и их определения	
	B Разговорник пессимиста \ The pessimist's phrase book	2	Атрибуты гостиницы: double room, etc		
4	C Я всегда буду любить тебя \ I'll always love you	2	Одежда	Наречия частотности	
	D Я просто видел со \ I was only dreaming	2	Глагольные словосочетания	Предлоги времени: in, on, or at	
	Practical English (DVD)	2	Выражения о времени: spend time, waste time, etc.	В кофейне Как приобрести кофе snacks: cappuccino, brownie, etc	
	Письмо \ Writing	2	Антонимичные прилагательные	Журнальная статья \ A magazine article	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 3 \ Test Unit 3	2			тест
	A Из грязи в князи \ From rags to riches	2		Can/can't (способность и др)	

	В Семейные конфликты \ Family conflicts	2	Глагольные словосочетания: buy a newspaper, etc	Like, love, hate + (глагол +	
	С Быстрее, быстрее! \ Faster, faster!		Свободное времяпрепровождение: Shopping, playing computer games, etc.	Объектные местоимения: me, you, him, etc.	
5	Д Самый дружелюбный город в мире \ The world's friendliest city	2	Фразы из истории любви: she falls in love, etc.	Притяжательные местоимения: mine, yours	
	Practical English (DVD)	2	Музыка: jazz, classical, etc	В магазине одежды Как купить одежду Одежда: shirt, shoes, etc	
	Письмо \ Writing	2	Часто употребляемые глаголы 3; дополнение к нерегулярным глаголам	Описание друга	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 4 \ Test Unit 4	2			тест
	А Вы король вечеринок? \ Are you a party animal?	2		Past simple of be: was/were	
6	В Что делает Вас счастливым? . What makes you feel good?	2	Гостиницы; in, on, under	Past simple регулярные глаголы	
	С Как много Вы сможете выучить за месяц? \ How much can you learn in a month?	2	места	Past simple нерегулярные глаголы: went, got, etc	
	Д Название игры \ The name of the game	2	Глагольные словосочетания	Past simple регулярные и нерегулярные глаголы	
	Practical English (DVD)	2		В сувенирной лавке Как купить подарок T-shirt, mug, etc.	

	Письмо \ Writing	2		Отчёт об отпуске \ A holiday report	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can	
7	Тест 5 \ Test Unit 5	2	действия		тест
	Устный тест \ Oral Test	2	Выражения для будущего времени		
	Письменный тест \ Written Test	2	Погода; повторение: глагольные словосочетания		
	А Если что-то плохое может случиться, оно случится \ If something bad can happen, it will	2	Прилагательные для описания характера: shy, generous, etc	There is/ there are; some/ any	
	В Никогда не улыбайтесь крокодилу \ Never smile at a crocodile	2	погода, часто употребительные прилагательные	There was/ there were	
	С Решения, решения. \ Decisions, decisions	2	Приключения: parachute jump, etc	Present continuous	
	Д Что мне делать? \ What should I do?	2	Часто употребляемые наречия: slowly, fast, etc	Present simple or present continuous	
	Practical English (DVD)	2	Гостиницы; in, on, under	На улице Как спросить, куда идти: turn left, etc	
	Письмо \ Writing	2	места		
	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Глагольные словосочетания	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 6 \ Test Unit 6	2			тест
	А Распространенны	2	Выражения для будущего времени	a/an, some/ any	

	е фобии \ Famous fears and phobias				
	В Рожденный давать указания \ Born to direct	2	Погода; повторение: глагольные словосочетания	How much/ how many? Quantifiers: a lot, not much, etc	
	С Раньше я был бунтарем \ I used to be a rebel	2	Прилагательные для описания характера: shy, generous, etc	Be going to (планы)	
	Д Женщины-изобретатели \ The mothers of invention	2	погода, часто употребительные прилагательные	Be going to (предположения)	
	Practical English (DVD)	2	Приключения: parachute jump, etc		
	Письмо \ Writing		Часто употребляемые наречия: slowly, fast, etc		
	Проверка и контроль \ Revise and check		Гостиницы; in, on, under	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 7 Test Unit 7		места		
	А Я ненавижу эти выходные \ I hate weekends!	2	Past perfect	Сравнительная степень прилагательных: bigger, more dangerous, etc	
	В Сколько лет Вашему телу? \ How old is your body?	2	Косвенная речь	Превосходная степень прилагательных: the biggest, the best, etc	
	С Просыпаться – это тяжело \ Waking up is hard to do	2		Would like + infinitive/ like + gerund	
	Д Я Джим – Я тоже \ “I’m Jim” “So am I”	2		наречия	
	Practical English (DVD)	2			
	Письмо \ Writing	2			
	Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните	
	Test Unit 8	2			
	А Какая неделя! \ What a week!	2		Present perfect for past experiences	

	В А потом он поцеловал меня \ Then he kissed me	2		Present perfect or past simple?	
	Повторение и контроль \ Revise and check	2			
	Повторение и контроль \ Revise and check	2			
	Тест 9Test Unit 9				
	Финальный устный тест	1			
	Финальный письменный тест	1			
	Хэллоуин	1			
	Рождество	1			
	День Святого Валентина	1			
	День Святого Патрика	1			
	Итого	80			

Учебный план
Уровень
Intermediate

№	Название раздела /темы	Всего	теория	практика	Формы аттестации и контроля
1	А Еда: топливо или наслаждение? \ Food: fuel or pleasure?	2	Present simple and continuous, action and non-action verbs	Еда и рестораны	
	В Если ты действительно хочешь выиграть, жульничай \ If you really want to win, cheat	2	Past tenses	Спорт	
	С Мы – семья \ We are family	2	Формы выражения будущего времени: going to, present continuous, will/shall	Семья, характер Each other or reflective pronouns	
	Practical English (DVD)	2	Парефразирование : like, for example, etc.	Определительные сложноподчиненные предложения(a person who..., a thing which...)	
	Письмо \ Writing	2	В аэропорте	В самолёте Как предлагают напитки кофе, чай и т.д., как принять предложение	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Описание себя		
2	Тест 1 \ Test Unit1	2	Look (after, for, etc)	О привычках в еде	тест
	А Ka-ching!	2	Present perfect and past simple	Смешная история, о спорте	
	В Перемены в жизни \ Changing your life	2	Present perfect continuous	семьи	
	С В погоне за солнцем \ Race to the sun	2	Сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных	Знакомства	
	Practical English (DVD)	2	Вопросительные слова, поп музыка	Описание человека	

	Письмо \ Writing	2	Глагольные словосочетания	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
3	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Must, have to, should (обязательства)		
	Тест 2 \ Test Unit 2	2	Must, may, might, can't (рассуждение)	Опрос о деньгах	тест
	A Современное поведение \ Modern manners	2	Can, could, be able to, (способность и возможность)	How long...?	
	B Судить по внешности \ Judging by appearances	2	Снять квартиру	О безопасности на дороге	
	C Если не получилось с первого раза.. \ If at first you don't succeed,...	2	Профессии: journalist, doctor, etc	В офисе	
	Practical English (DVD)	2	Атрибуты гостиницы: double room, etc		
4	Письмо \ Writing	2	Одежда	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Глагольные словосочетания		
	Тест 3 \ Test Unit 3	2	Выражения о времени: spend time, waste time, etc.	О мобильных телефонах О правилах поведения	тест
	A Назад в школу в возрасте 35 лет \ Back to school, aged 35	2	Антонимичные прилагательные	Соотнесение людей и их профессий	
	B Идеальный мир \ In an ideal world...	2		О способностях	
	C Всё ещё друзья? \ Still friends?	2			
	Practical English (DVD)	2		Неформальное письмо \ An informal letter	
	Письмо \ Writing	2	Глагольные словосочетания:	Что Вы помните? Что	

			buy a newspaper, etc	Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Проверка и контроль \ Revise and check		Свободное времяпрепровождение: Shopping, playing computer games, etc.		
5	Тест 4 \ Test Unit4	2	Фразы из истории любви: she falls in love, etc.	Об образовании	тест
	Устный тест	2	Музыка: jazz, classical, etc	Описание дома мечты	
	Письменный тест	2	Часто употребляемые глаголы 3; дополнение к нерегулярным глаголам	О близком друге и дружбе; бывшие привычки to do, have, etc.	
	А Помедленнее, вы двигаетесь слишком быстро \ Slow down, you move too fast	2		Визит поп звезды	
	В Одна планета, разные миры \ Same planets, different worlds	2		Описание комнаты или квартиры	
	С Обмен профессиями \ Job swap	2		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
6	Practical English (DVD)	2	Гостиницы; in, on, under		
	Письмо \ Writing	2	места		
	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Глагольные словосочетания		
	Тест 5 \ Test Unit 5	2		Современный образ жизни	тест
	А Любовь в супермаркете \ Love in the Supermarket	2		Темы бесед для мужчин и женщин	
	В Увидел фильм и сел в самолет \	2		Разговор о работе	

	See the film, get on a plane			Представить себе, что делаете другую работу	
7	С Мне нужен герой \ I need a hero	2	действия	Встречи	
	Practical English (DVD)	2	Выражения для будущего времени	Формальное письмо и резюме	
	Письмо \ Writing	2	Погода; повторение: глагольные словосочетания	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Прилагательные для описания характера: shy, generous, etc		
	Тест 6 \ Test Unit 6	2	погода, часто употребительные прилагательные	Анкета о покупках	тест
	А Можем ли мы сами создавать свою удачу? \ Can we make our own luck?		Приключения: parachute jump, etc	Анкета о кино	
	В Криминальные тайны \ Murder mysteries	2	Часто употребляемые наречия: slowly, fast, etc	О человеке, которым Вы восхищаетесь	
	С Выключите это \ Switch it off	2	Гостиницы; in, on, under	На улице Как спросить, куда идти: turn left, etc	
Practical English (DVD)	2	места			
	Письмо \ Writing	2	Глагольные словосочетания	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2			
	Финальный устный тест	1	Выражения для будущего времени	a/an, some/ any	
	Финальный письменный тест	1	Погода; повторение: глагольные словосочетания	How much/ how many? Quantifiers: a lot, not much, etc	

	Хэллоун	1	Прилагательные для описания характера: shy, generous, etc	Be going to (планы)	
	Рождество	1	погода, часто употребительные прилагательные	Be going to (предположения)	
	День Святого Валентина	1	Приключения: parachute jump, etc		
	День Святого Патрика	1	Часто употребляемые наречия: slowly, fast, etc		
	Итого		Гостиницы; in, on, under	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Тест 7 Test Unit 7		тест		
	А Я ненавижу эти выходные \ I hate weekends!	2	Past perfect	Сравнительная степень прилагательных: bigger, more dangerous, etc	
	В Сколько лет Вашему телу? \ How old is your body?	2	Косвенная речь	Превосходная степень прилагательных: the biggest, the best, etc	
	С Просыпаться – это тяжело \ Waking up is hard to do	2		Would like + infinitive/ like + gerund	
	Д Я Джим – Я тоже \ “I’m Jim” “So am I”	2		наречия	
	Practical English (DVD)	2			
	Письмо \ Writing	2			
	Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните	
	Test Unit 8	2			
	А Какая неделя! \ What a week!	2		Present perfect for past experiences	
	В А потом он поцеловал меня \ Then he kissed me	2		Present perfect or past simple?	
	Повторение и контроль \ Revise and check	2			
	Повторение и контроль \ Revise and check	2			

	Тест 9Test Unit 9	1	
	Финальный устный тест	1	
	Финальный письменный тест	1	
	Хэллоуин	1	
	Рождество	1	
	День Святого Валентина	1	
	День Святого Патрика	1	
	Итого	80	

Учебный план
Уровень
Upper-intermediate

№	Название раздела /темы	Всего	теория	практика	Формы аттестации и контроля
1	A Q and A	2	Повторение, формы вопросов	Интонация, ударение, и ритм в вопросах	
	В Вы в это верите? \ Do you believe it?	2	Вспомогательные глаголы; the...the...+ прилагательные в сравнительной степени	Использование словаря для уточнения ударения в слове; интонация и ритм в предложении	
	С Вы – врач \ You are the doctor	2	Present perfect (simple and continuous)	Согласные и гласные звуки	
	Colloquial English (DVD)	2	Что ждёт нас в будущем? \ What does the future hold?	Определительные сложноподчиненные предложения(a person who..., a thing which...)	
	Письмо \ Writing	2	Неформальное письмо	В самолёте Как предлагают напитки кофе, чай и т.д., как принять предложение	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?		
2	Тест 1 \ Test Unit 1	2			тест
	A Национальные стереотипы: правда или ложь? \ National stereotypes: truth or myth?	2	Использование прилагательных в качестве существительных Порядок прилагательных	О различиях в национальной одежде	
	В Воздушные путешествия: взгляд изнутри \ Air travel: the inside story	2	Narrative tenses, past perfect continuous; so/such...that	О привычках в еде	
	С Невероятно короткие истории \	2	Наречия и словосочетания с ними	О привычках к чтению	

	Incredibly short stories				
	Colloquial English (DVD)	2	Полёт \ Flying high	Описание человека	
	Письмо \ Writing	2	Короткий рассказ \ A short story	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
3	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?		
	Тест 2 \ Test Unit 2	2		Опрос о деньгах	тест
	А Единственное мест, где не посмотрит грабитель \ The one place the burglar won't look	2	Пассивный залог (все формы), it is said that..., he is thought to..., etc	How long...?	
	В Ненастная погода \ stormy weather	2	Future perfect and future continuous	О безопасности на дороге	
	С Риск \ taking a risk	2	Условные предложения	В офисе	
	Colloquial English (DVD)	2	Большой риск? \ High risk?		
4	Письмо \ Writing	2	Выражение своего мнения \ Expressing your opinion	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	Радио интервью о карманниках и Оливере Твисте	
	Тест 3 \ Test Unit 3	1			тест
	А Вы бы выжили? \ Would you get out alive?	2	Условные предложения второго типа	Соотнесение людей и их профессий	
	В Как я натренировала мужа \ How I trained my husband	2	Формы модальных глаголов в прошедшем	О способностях	

			времени; would rather, had better		
	С Пусть говорит твое тело \ Let your body do the talking	2	Глаголы чувств		
	Colloquial English (DVD)	2	Сцена и экран	Неформальное письмо \ An informal letter	
	Письмо \ Writing	1	Статья \ An article	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Проверка и контроль \ Revise and check		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?		
5	Тест 4 \ Test Unit 4	2		Об образовании	тест
	Устный тест	1		Описание дома мечты	
	Письменный тест	1		О близком друге и дружбе; бывшие привычки to do, have, etc.	
	А Психология музыки \ The psychology of music	2	Герундий и инфинитив	Визит поп звезды	
	В Считаю овец \ counting sheep	2	Used to, be used to, get used to	Описание комнаты или квартиры	
	С Срочные новости \ Breaking news	2	Глаголы косвенной речи	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
6	Colloquial English (DVD)	2	Музыкальные фестивали		
	Письмо \ Writing	2	Формальное письмо \ A formal letter	Психолог о том, как мы слушаем музыку и как она на нас влияет	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	Радиопрограмма о хождении во сне;	

				Песня: I don't want to miss a thing	
	Тест 5 \ Test Unit 5	2		Два журналиста о плюсах и минусах своей работы	
	A Обращение к миру \ Speaking to the world	2	Артикли	Темы бесед для мужчин и женщин	
	B Bright lights, big city	2	Неисчисляемые существительные и существительные во множественном числе; конструкция have something done	Разговор о работе Представить себе, что делаете другую работу	
7	C Эврика! \ Eureka!	2	all/every, etc	Встречи	
	Colloquial English (DVD)	2	Великие города	Формальное письмо и резюме	
	Письмо \ Writing	2	Отчёт	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Проверка и контроль \ Revise and check	2	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?		
	Тест 6 \ Test Unit 6	2		Анкета о покупках	тест
	A Хотелось бы чтобы Вы не ... \ I wish you wouldn't...!	2	Конструкции после wish	5 человек о своих сожалениях; Песня: If I could turn back time	
	B Тест на честность \ A test of honesty	2	Выражения контраста и цели; whatever, whenever, etc	Интервью с американским экономистом	
	C Tingo	2	Определительные придаточные предложения	Радио интервью со специалистом по словарям	
	Colloquial English (DVD)	2	места		
	Письмо \ Writing	2	Глагольные словосочетания	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What	

				do you remember? What can you do?	
Проверка и контроль \ Revise and check	2				
Тест 7 \ Test Unit 7	2	Выражения для будущего времени	a/an, some/ any	тест	
Финальный устный тест	2	Погода; повторение: глагольные словосочетания	How much/ how many? Quantifiers: a lot, not much, etc		
Финальный письменный тест	2	Прилагательные для описания характера: shy, generous, etc	Be going to (планы)		
Итого	2	погода, часто употребительные прилагательные	Be going to (предположения)		
День Святого Валентина	2	Приключения: parachute jump, etc			
День Святого Патрика		Часто употребляемые наречия: slowly, fast, etc			
Итого		Гостиницы; in, on, under	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?		
Тест 7 Test Unit 7				тест	
А Хотелось бы чтобы Вы не ... \ I wish you wouldn't...!	2	Past perfect	Сравнительная степень прилагательных: bigger, more dangerous, etc		
В Тест на честность \ A test of honesty	2	Косвенная речь	Превосходная степень прилагательных: the biggest, the best, etc		
С Tingo	2		5 человек о своих сожалениях; Песня: If I could turn back time		
Д Я Джим – Я тоже \ “I’m Jim” “So am I”	2		Интервью с американским экономистом		
Practical English (DVD)					
Письмо \ Writing	2				
Проверка и контроль \ Revise and check	2		Что Вы помните	тест	

	Test Unit 8	2			
	А Какая неделя! \ What a week!			Present perfect for past experiences	
	В А потом он поцеловал меня \ Then he kissed me	2		Present perfect or past simple?	
	Повторение и контроль \ Revise and check	2			
	Повторение и контроль \ Revise and check	2			
	Тест 9 Test Unit 9				
	Финальный устный тест	1			
	Финальный письменный тест	1			
	Хэллоуин	1			
	Рождество	1			
	День Святого Валентина	1			
	День Святого Патрика	1			
	Итого	80			

Учебный план
Уровень
Advanced

№	Название раздела / темы	Всего	теория	практика	Формы аттестации и контроля
1	А Что Вас мотивирует? \ What motivates you?	2	Discourse markers (1): linkers	Об успехе; Факторы, которые делают людей счастливыми Работа, которую любят и ненавидят	
	С Какой это язык? \ What language is it?	2	have	Типы личности О семье	
	Colloquial English	2	pronouns	Обучение и использование английского языка	
	Writing	2	Прошедшее время \ The past: narrative tenses, used to and would	В самолёте Как предлагают напитки кофе, чай и т.д., как принять предложение	
	Revise and check	2	distancing		
2	Test Unit 1	2		О привычках в еде	тест
	А Однажды \ Once upon a time	2	Использование прилагательных в качестве существительных Порядок прилагательных	О различиях в национальной одежде	
	В В одном дне действительно 31 час? \ Are there really 31 hours in a day?	2	Narrative tenses, past perfect continuous; so/such...that	Анекдот	
	С 50 способов покинуть возлюбленного \ 50 ways to leave your lover	2	Наречия и словосочетания с ними	О привычках к чтению	
	Colloquial English	2	Полёт \ Flying high	Описание человека	
	Writing	2	Короткий рассказ \ A short story	Что Вы помните? Что Вы умеете	

				делать? \ What do you remember? What can you do?	
3	Revise and check	2	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?		
	Test Unit 2	2		Опрос о деньгах	тест
	А Нарушить тишину \ Breaking the silence	2	Пассивный залог (все формы), it is said that..., he is thought to..., etc	How long...?	
	В Трудности перевода \ Lost in translation	2	Future perfect and future continuous	О безопасности на дороге	
	С Вы страдаете от «афлюенции»? \ Are you suffering from Affluenza?	2	Условные предложения	В офисе	
	Colloquial English	2	Большой риск? \ High risk?		
4	Writing	2	Выражение своего мнения \ Expressing your opinion	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Revise and check	2	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?		
	Test Unit 3	2		Радио интервью о карманниках и Оливере Твисте	тест
	А История идёт в кино \ History goes to the movies	2	Условные предложения второго типа	Соотнесение людей и их профессий	
	В Помогите себе сам \ Help yourself	2	Формы модальных глаголов в прошедшем времени; would rather, had better	О способностях	
	С Не могу без этого жить \ Can't live without it	2	Глаголы чувств		

	Colloquial English	2	Сцена и экран	Неформальное письмо \ An informal letter	
	Writing	2	Статья \ An article	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
	Revise and check		Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?		
5	Test Unit 4	2		Об образовании	тест
	А Кто главный? \ Who's in control?	2		Описание дома мечты	
	В Просто старая кровать? \ Just any old bed?	2		О близком друге и дружбе; бывшие привычки to do, have, etc.	
	С Трюк или лечение? \ Trick or treatment?	2	Герундий и инфинитив	Визит поп звезды	
	Colloquial English	2	Used to, be used to, get used to	Описание комнаты или квартиры	
	Writing	2	Глаголы косвенной речи	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	
6	Revise and check	2	Музыкальные фестивали		
	Test Unit 5	2	Формальное письмо \ A formal letter	Психолог о том, как мы слушаем музыку и как она на нас влияет	
	А Опыт перемещения \ A moving experience	2	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	Радиопрограмма о хождении во сне; Песня: I don't want to miss a thing	
	В Питомцы и вредители Pets and pests	2		Два журналиста о плюсах и минусах своей работы	

	С Обещанная земля? \ The promised land?	2	Артикли	Темы бесед для мужчин и женщин	
	Colloquial English	2	Неисчисляемые существительные и существительные во множественном числе; конструкция have something done	Разговор о работе Представить себе, что делаете другую работу	
7	Writing	2	all/every, etc	Встречи	
	Revise and check	2	Великие города	Формальное письмо и резюме	
	Test Unit 6	2	Отчёт	Звуки и шумы в нашей жизни Нарушить тишину	
	А Рецепт катастрофы \ A recipe for disaster	2	Что Вы помните? Что Вы умеете делать? \ What do you remember? What can you do?	Описание книги или фильма	
	В Спорт на повестке \ Sport on trial	2		Talking about affluenza	тест
	С Самая смешная шутка в мире \ The funniest joke in the world?		Конструкции после wish	5 человек о своих сожалениях; Песня: If I could turn back time	
	Colloquial English	2	Выражения контраста и цели; whatever, whenever, etc	Интервью с американским экономистом	
	Writing	2	Определительные придаточные предложения	Радио интервью со специалистом по словарям	
	Revise and check	2			
	Test Unit 7				тест
	Финальный устный тест	1			
	Финальный письменный тест	1			
	Финальный устный тест	1			
	Финальный письменный тест	1			
	Итого	80			

Методическое обеспечение

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Beginner Teacher's Book + test and assessment
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Beginner Student's Book
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Beginner Work Book + multirom
4. Study link video English File Beginner
5. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Elementary Teacher's Book. + test and assessment
6. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Elementary Student's Book.
7. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Elementary Student's Book Multipack A
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Elementary Student's Book Multipack B
9. Study link video English File Elementary
10. I-pack New English File Elementary
11. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Elementary Work Book. + multirom
12. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate. Teacher's Book. + test and assessment
13. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate. Student's Book
14. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate Student's Book Multipack A
15. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate Student's Book Multipack B
16. Study link video English File Pre-Intermediate
17. I-pack English File Pre-Intermediate
18. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate. Work Book. + multirom
19. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Intermediate. Teacher's Book. + test and assessment
20. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Intermediate. Student's Book
21. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Intermediate Student's Book Multipack A
22. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Intermediate Student's Book Multipack B
23. Class audio CDs English File Intermediate
24. Study link video English File Intermediate
25. I-pack English File Intermediate
26. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Intermediate. Work Book. + multirom
27. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Upper- Intermediate. Teacher's Book. + test and assessment
28. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Upper-Intermediate. Student's Book.

29. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Upper- Intermediate Student's Book Multipack A
30. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Upper-Intermediate Student's Book Multipack B
31. Study link video English File Upper-Intermediate
32. I-pack English File Upper-Intermediate
33. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Upper-Intermediate. Work Book.
34. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Advanced Teacher's Book. + test and assessment
35. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Advanced Student's Book
36. Study link video English File Advanced
37. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Advanced Work Book. + multirom