

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ес онлайн»

«Утверждаю»

Директор АНО ДО «Ес онлайн»

А. Е. Голубев

«26» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
«ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ»  
(11-16 ЛЕТ)**

Екатеринбург – 2024

## Пояснительная записка

На современном этапе развития образования иностранный язык рассматривается как средство общения, познания, самореализации и социальной адаптации, а также как средство развития толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Исходя из данных представлений, обозначается и основной подход к изучению иностранного языка – компетентностный, а также форма итоговой аттестации, максимально приближенная к международным стандартам оценки качества обучения.

**Целью программы** является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

### **Задачи курса:**

- Развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме
- Владение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения актуальными для данного этапа изучения языка
- Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка
- Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения
- Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации
- Развитие общих и специальных учебных умений

Данная программа основана на материале известных аутентичных курсов “Solutions” созданных британским издательством “Oxford University Press”. Программа состоит из 4 уровней – Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate и Upper-Intermediate. Каждый уровень рассчитан на 1 учебный год.

### **Кому предназначен данный курс?**

Программа “Английский для подростков” предназначена для учащихся в возрасте от 11 до 15 лет. Рекомендуется следующее распределение уровней по возрастам:

Уровень 1 – 11 -12лет;

Уровень 2 – 12-13 лет;

Уровень 3 - 13-14 лет;

Уровень 4 – 14-15 лет;

### **Состав УМК**

В состав УМК входят следующие компоненты:

- Книга для учащихся
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя с кодом для дополнительных заданий
- Набор аудио

**Книга для учащихся** содержит учебный материал, предназначенный для изучения с учителем. В конце книги представлен дополнительный тренировочный и справочный материал:

- Задания на произношения для каждого раздела
- Грамматический справочник
- Список слов по разделам
- Список неправильных глаголов

**Рабочая тетрадь** тесно связана с материалом книги для учащихся и обеспечивает дальнейшую тренировку грамматики, функций и лексики. В дополнение предлагаются задания на развитие навыков чтения и письма. Рабочая тетрадь содержит раздел Quick Check, позволяющий быстро проверить, насколько усвоен материал ответствующего раздела.

**Книга для учителя** состоит из введения в курс, полного методического сопровождения для всех заданий книги для учащихся, ключи к заданиям книги для учащихся и рабочей тетради, а так же расшифровки всех аудио записей. Так же содержит материалы для тестирования, парной работы, дополнительной работы с лексикой.

**Аудио** сопровождают материалы курса на каждом уровне. Содержат все материалы аудирования книги для учащихся.

### **Методические основы УМК**

Данный курс создан для учащихся, получивших хорошую основу в начальной школе и желающих быстрого прогресса в изучении английского языка. Каждый последующий уровень курса основывается на предыдущем и предлагает быстрый темп в повторении и освоении новых языковых явлений.

Основные принципы построения курса:

- Быстрое продвижение по материалу, обеспечивающее учащимся достижение высокого уровня
- Интересные темы, делающие акцент на культурные и образовательные аспекты, принимающие во внимание интересы подростков и способствующие их всестороннему развитию
- Материал представлен в четких, значимых контекстах, которые помогают учащимся понять и ассимилировать новый язык. Все языковые явления и навыки тщательно отрабатываются при помощи широкого спектра заданий.
- Работа над навыками тесно связана с тематикой и поощряет учащихся к использованию лексики и грамматики соответствующего раздела. Повторение происходит в течение всего курса, регулярные обобщающие секции повторения обеспечивают дополнительную активизацию и тестирование материала.

- Каждый уровень курса предназначен для освоения в течение одного учебного года. Однако, преподаватели могут адаптировать курс к нуждам конкретных учеников.
- Дополнительные предложения в книге для учителя могут быть использованы, если учащиеся быстро справляются с материалом
- Ксерокопируемые задания для парной работы требуют минимальных затрат и могут быть использованы как всем классом, так и теми, кто быстро справляется с основным блоком заданий.
- Задания на расширение словарного запаса могут быть использованы для работы на занятиях и для домашней работы.

### **Контроль в обучении английскому языку**

Этап контроля изученного материала нацелен на сознательную демонстрацию результатов обучающихся. В процессе мониторинга уровня знаний можно беспрепятственно выявить фрагменты материала, который усвоился обучающимися не полностью, т.е. увидеть какие темы вызывают затруднения.

Объектами контроля являются как языковые аспекты (фонетика, правописание, лексика, грамматика), так и речевые умения (говорение, чтение, письмо, аудирование).

Данный курс предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Успешному осуществлению контроля способствует принцип концентричности изучения содержания английского языка в данном курсе.

На каждом уровне текущий контроль осуществляется по окончании каждого раздела. Обучающиеся пишут Unit Test. Промежуточный контроль включает в себя комплекс мероприятий для оценки уровня знаний. По окончании 3 разделов проводится повторение изученного материала – Revision, который включает упражнения по грамматике, говорению, чтению.

Этап контроля основан на принципе «спираль», т.к. он осуществляется на каждом занятии: проверка материала изученного на предыдущем занятии.

Вышеизложенные подходы к контролю обученности учащихся обеспечивают характер объективной констатации результатов.

## **КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**

Данный курс предусматривает разнообразные формы тестирования учащихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов

**Контроль говорения** – участие в инсценировках, выступление с проектами; устная презентация творческих работ; монологические и диалогические высказывания по пройденной теме; выполнение тестов, содержащихся в комплекте материалов для учителя

**Контроль чтения, письма, аудирования** – работа на уроке; выполнение заданий в Рабочей тетради; выполнение тестов, содержащихся в комплекте материалов для учителя

**Контроль знания лексики и структур** – выполнение заданий в Рабочей тетради и успешное участие в играх.

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 1. Компьютер или ноутбук

#### Системные требования для компьютера:

- ОС Windows (мин. версия 2000); Linux; Mac.
- Частота процессора не менее 400 МГц.
- Оперативная память не менее 128 Мб.
- Свободного места на диске не менее 15 Мб.
- Наличие микрофона
- Наличие веб – камеры

### 2. Мобильные устройства

Для всех устройств, кроме 3 Skypephone, необходимо поддержка WiFi-соединения или подключение к мобильной системе передачи данных. Двусторонние видеозвонки возможны на iPhone 4 и iPhone 3GS с iOS 4.0 или выше.

Совместимость с моделями под управлением Android 2.1 и выше.

### 3. Высокоскоростное соединение с сетью Интернет не менее 100 Кбит/с

При использовании групповой видеосвязи скорость интернет-соединения должна быть не менее 4 Мбит/с

### 4. Установленный скайп или зум

## Учебный план

### Уровень Elementary

Раздел /Урок /Тема		Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
	Введение <b>Introduction</b>	16	Personal information Alphabet and numbers Countries To be and have got Musical instruments(clarinet, drums) In the classroom(pencil case/ ruler/)	Приветствие, вопросы What is it? И ответы на них, давать указания и следовать им, описать картинку Презентовать информацию о себе и других Задаем вопросы, отвечаем на вопросы. Спрашиваем о предметах в школе	тест
1	<b>Family and Friends</b> Друзья и семья	16	Family(aunt/son/stepbrother/granddaughter/cousin/granddad/ Husband/mother/sister/son/niece/nephew/parent/wife Like/live/visit/watch/work Have got/Present Simple Множественное и единственное число, Описание людей,	Описывать картинки, описываем друзей, описываем семью  Слушаем истории, текст  Задавать и отвечать на вопросы о своих занятиях, описывать свои семьи	тест
2	<b>School days</b>	16	Daily routine/have to  Arrive at school/get dressed/go to bed/have breakfast/have dinner/leave school/wake up/	Задавать вопросы о школе и отвечать на них, говорить о рутине, описывать комнату, говорим о рутине, задаем вопросы о школе.	тест

			<p>School subjects:art and design/biology/chemistry/music/physics/German/English/German/French/</p> <p>Days of the week Preposition of time Adverbs of frequency/question words Often/hardly ever/sometimes/usually/often/always/How/ How many/What/What time/where/whose</p>		
3	<p><b>Clothes</b> Одежда</p>	16	<p>описание людей, одежда boots/cap/cardigan/coat/dress/hat/jacket/jeans/jumper/leggings/pyjames/scarf/shirt/shoes/shorts/skirt/socks/sweatshirt/T-shirt/tie/tracksuit/trainers/trousers/ present Continuous Adjectives baggy/casual/dark/light/long/long-sleeved/patterned/plain/short/smart/tight</p>	<p>Сравнивать картинки, вести диалог в магазине, рассказывать о своей жизни, описывать человека, слушаем диалог, пишем неформальное письмо/строим планы на будущее./</p>	тест
4	<p><b>Food</b> Are you hungry?</p>	16	<p>Food: Apples/beef/bread/carrots/cheese/chicken/crisps/cucumber/fish/green/lamb/lemon/lettuce/melon/mushrooms/olives/onion/pasta/peas/pineapple/potato/prawns/rice/sandwiches/sausages/strawberries/tomatoes There is/there are/ how much/how many/a lot of/a few/a little/</p>	<p>Задавать и отвечать на вопросы о еде/Говорим о количестве еды/ говорим о здоровой и нездоровой еде.</p>	тест
5	<p><b>In the city</b> В городе</p>	16	<p>Places in towns and cities: Airport/bank/bus station/car park/church/cinema/ fire Station/gym/hospital/hotel/library/mosque/museum/p</p>	<p>Обсуждаем жизнь в городе и в деревне. Спрашиваем и говорим О дороге Говорим о необычных городах.</p>	тест

			<p>ark/police station/post office/shopping centre/square/swimming pool/town hall/train station/zoo</p> <p>Сравнительная степень прилагательных</p> <p>Town and country: crowd/farm/field/hill/lake/ Office block/shopping centre/street/traffic/valley/ Village/wood</p>	<p>Слушаем диалоги/ говорим/пишем статью</p>	
6	<b>Going wild</b>	16	<p>Bear/bee/butterfly/crocodile/dolphin/eagle/elephant/frog/giraffe/gorilla/hippo/kangaroo/lion/monkey/shark/snake/spider/tiger/whale/wolf/</p> <p>Parts of animal: ear/eye/foot/leg/mouth/paw/tail/wing</p> <p>Climb/feed/walk/</p> <p>Past Simple be and can</p>	<p>Говорим о животных/ Описываем картинки с природой, слушаем диалоги, Читаем текст., отвечаем на вопросы/</p>	тест
7	<b>Digital world</b>	16	<p>Computing</p> <p>Charger/computer/headphones/keyboard/laptop/memory stick/monitor/mouse/printer/router/speakers/tablet/webcam/connect to/delete/download/enter/post/print/scan/surf/upload</p> <p>Past Simple неправильные глаголы/инструкции</p>	<p>Говорим о компьютерном оборудовании/читаем и разбираем текст/ Слушаем инструкции/ Проходим прошедшее время, выполняем грамматические упражнения/Слушаем текст</p>	тест
8	<b>Be active</b>	16	<p>Sports and hobbies:</p> <p>Aerobics/athletics/badminton/basketball/climbing/cycling/dancing/football/ice hockey/ice skating/judo/karate/ roller skating/running/skateboard</p>	<p>Говорим о разном спорте. Описываем картинки, задаем вопросы о спорте/Говорим о своих планах/ Делаем предсказания/Читаем и</p>	тест



			<p>ing/skiing/surfing/swimming/table tennis/volleyball/yoga</p> <p>Going to/</p> <p>In few days/next month/next week/next year/this afternoon/the day after tomorrow/tonight/this weekend/next year/</p>	<p>слушаем текст о спортивных достижениях. Пишем неформальное письмо</p>	
9	<b>Home sweet home</b>	16	<p>Furniture and household:</p> <p>Bath/bed/bin/blinds/bookcase/carpet/chair/chest of drawers/clock/cooker/cupboard/curtains/desk/dishwasher/hi-fi/lamp/light/mirror/rug/shelves/shower/sink/sofa/stool/table/toilet/wardrobe/washing machine/bathroom/Bedroom/dining room/kitchen/living room/study/utility room</p> <p>Present Perfect</p> <p>Do/make/have/take/bring</p>	<p>Описываем разные виды мебели/Говорим о недавних событиях которые произошли/</p>	

**Учебный план**

**Уровень pre-intermediate**

Раздел /Урок /Тема		Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
	Introduction	16	Likes/dislikes Sport and hobbies/School subjects Present Simple  present continuous	Обсуждаем школьные предметы/ спорт/хобби Описываем людей Рассказываем о себе	тест
1	Feelings	16	Anxious/ashamed/bored/confused/cross/delighted/disappointed/embarrassed/envious/excited/frightened/proud/relieved/shoked/suspicious/upset/ Past simple, Which/why/when/where/how/how much/many/often	Говорим о чувствах, узнавать значение слов Слушаем аудио, стараемся узнать, что чувствуют люди/ Даем советы/говорим о проблемах/изучаем вопросительные слова/ Adjective endings/ed ing Рассказываем о событии из жизни/Описываем реакцию людей на то или иное событие	тест
2	Adventure	16	Cave/cliff/desert/forest/hill/lake/mountain/ocean/river/rocks/shore/stream/valley/volcano/waterfall/dark/deep/icy/low/narrow/rocky/shallow/steep/tall/wide/along/behind/beside/down/inside/near/through/under/athletic/brave/impressive/remot	Рассказывать о своем опыте путешествий, узнавать значение слов, использовать слова по теме путешествие в речи  Обсуждать природные явления, выразить чувства и эмоции, рассказывать о своем	тест

			<p>/risky/spectacular/strong/terrifying/thrilling/</p> <p>Past simple/past continuous/</p> <p>Boots/helmet/dinghy/life jacket/paddles/poles/ropes/rucksack/safety harness/</p> <p>Angry/bored/calm/excited/nervous/relaxed/scared/shocked/</p> <p>Abseiling/jet-skiing/kayaking/mountain biking/orienteering/painbaling/quad biking/rock climbing/kite surfing</p>	<p>опыте в прошедшем времени.</p>	
3	On screen	16	<p>Action film/animation/chat show/comedy/documentary/fantasy film/gameshow/horror film/musical/news bulletin/period drama/reality show/romantic comedy/science fiction film/sitcom/soap opera/talent show/thriller/war film/weather forecast/western/</p> <p>Boring/confusing/convincing/embarrassing/exciting/funny/gripping/imaginative/interesting/moving/scary/spectacular/unrealistic/violent/</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Описывать ситуацию и эмоциональное состояние человека</p> <p>Обсуждаем игры, говорим о любимых фильмах и программах, описываем картинки, читаем и понимаем текст</p> <p>Выражать намерения, предлагать различные варианты, описывать планы на будущее</p>	тест
4	Our planet	16	<p>Weather </p> <p>It's minus ten/it's 35 degrees/it's below zero/it's freezing/cold/cool/mild/warm/hot/sweltering</p>	<p>Сравнивать прошлое и настоящее, говорить о результате.</p>	тест

			<p>Avalanche/drought/earthquake/epidemic/famine/flood/forest fire/mudslide/mudslide/tornado/tsunami/volcanic eruption/ Carry/dry land/leave/lift/tsunami/wave/chimney/factory/pollution/smoke/breathe/pollute/pour out/climate/fossil/global/greenhouse/ice/rain/renewable/sea/surface/ Believe/disagree/honest/opinion/see/seems/true/wrong/</p>	<p>Говорим и описываем погоду/ a few/a little/not much/many/ a lot of/</p>	
5	Ambition	16	<p>Architect/cleaner/dentist/engineer/farm worker/hairdresser/parade mic/pilot/programmer/receptionist/sales assistant/solicitor/sports coach/travel agent/waiter/ Answer the phone/ be on your feet/be part of a team/deal with the public/earn a lot of money/make phones calls/serve customers/travel a lot/ use a computer/ wear uniform/work alone/ work indoors/ work with children/ work along hours/nine to five Builder/estate agent/gardener/groundkeeper/journalist/locksmith/photographer/pizza delivery/police officer/stunt performer/surfing</p>	<p>Презентовать информацию о себе и других Говорим о профессиях, Говорим о планах, предложениях и обещаниях, сравниваем картинки Читаем текст об идеальной работе Сравниваем различные работы на лето</p>	тест

			instructor/video game developer		
6	Worth a visit	16	<p>Aquarium/botanical gardens/castle/cathedral/fo untain/harbor/market/mosq ue/museum/national park/palace/ruins/statue/te mple/theme</p> <p>park/tower/water park/atmospheric/beautiful /boring/busy/cheap/crowde d/disappointing/expensive/ historic/impressive/peacef ul/remote/romantic/spectac ular/touristy/</p> <p>Croatia/the Czech Republic/Germany/Greece /Hungary/Italy/Latvia/Lith uania/the Netherlands/Poland/Slova kia/Slovaenia?turkey/</p> <p>Buy souvenirs/meet interesting people/sunbath/swim in the sea/take lots of photos/watch tv/ fall over/hurt him/herself/lie/ski/snow/</p> <p>Art gallery/carnival/church/co ncert/festival/monument/m usical/safari park/old town/opera house/park/restaurant/ shopping district/square/theatre/</p> <p>Go to an Indian restaurant/get some pizza/stay in an expensive hotel/book the hotel in</p>	<p>Говорим о странах и путешествиях/ слушаем аудирование про полеты/читаем текст про путешествие без родителей, обсуждаем, делимся опытом, планируем ближайших каникулах/пишем блог о каникулах и путешествиях,</p>	тест

			advance/hire bicycles in the city/ visit the science museum/go on a out-of-town excursion/ travel by underground		
7	Money	16	Baker's/bank/butcher's/charity shop/chemist's/coffee shop/clothes shop/cosmetics/store/deli/florist's/garden/post office/laundrette/newsagents's/optician's/post office/shoe shop/stationer's/takeaway/  Shopping/bargain/coupons /discount/price tag/receipt/  Refund/sale/special offer/	Говорим о деньгах, смотрим на картинки, определяем стоимость вещей/	
8	Crimes and criminals	16	Arsonist/buglar/burglary/mugging/mugger/murder/murderer/theft/thief/break/damage/kill/sell/steal/		тест
9	Science	16	Aluminium/cardboard/ceramic/concrete/copper/glass/gold/iron/leather/nylon/paper/plastic/rubber/steel/stole/stone/wood/  Digital camera/digital radio/DVD player/e-book reader/games console/headphones/mobile phone/MP3 player/smartphone/tablet		тест
Итого		144			

## Учебный план

### Уровень intermediate

Раздел /Урок /Тема		Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Generations	16	Ages and stages/be an adult/be a centenarian/past simple/past continuous/past perfect/attitude adjectives/contrast with be/get/ phrasal verbs/should ought to for advice/	Говорим о семье, пишем сообщение, слушаем аудирование	тест
2	Leisure time	16	Adjectives and sport/ social media/bake cakes/will/may/could/ first conditional/ the body's limits/future time expressions/	Говорим о еде. об увлечениях и хобби,  Изучаем фразы, описывающие опыт, дискутируем, слушаем аудио про двух подростков,	тест
3	The human body	16	Future forms: going to, Present continuous, future time expressions	Фразовые глаголы, get	тест
4	home		Future forms: will, First conditional: if or when  Second conditional, quantifiers  Modal verbs, ability and permission: can and could, obligation and necessity: have	Цифровые технологии, фразовые глаголы  Работа по дому, глаголы have and make  В школе, сочетаемость прилагательных и предлогов	тест

			to and must, advice and suggestion: should Relative clauses: who, which and that, who or whose	Мир природы, сочетаемость глаголов и предлогов	
5	Technology	16	The passive (Present simple)	Деньги, прилагательные с окончаниями -ed и -ing	тест
6	High Flyers	16	Bag, pencil, crayon, rubber, Stop! Look!	Презентовать информацию о себе и других	тест
7	Artist	16	Arts/ art forms/artists/artistic activities/cultural activities/the passive/poetry in motion/have something done/indefinite pronouns/using a variety expressions/	Говорим об искусстве, говорим о культурных событиях. Говорим о музыкальных жанрах. Аспекты музыки.	тест
8	Messages	16	On the phone/ Collocations; using a mobile phone(listen to your voicemail) lose the signal/phrasal verbs/phoning/ Pronouns. possessive adjectives/references to time and place in reported speech/	Слушаем телефонный разговор. Говорим о мобильных телефонах.	тест
9	Journeys	16	Travel and transport/ forms of transport/ travel solutions/ travel problems/	Говорим о путешествиях, пишем формальное	тест
	Итого	144			



## Учебный план

### Уровень upper-intermediate

Раздел /Урок /Тема		Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Fame	16	<p>What are they Like&amp; Used to/would, personality adjectives/ compound adjectives</p> <p>Present Simple, present continuous, past simple, past continuous, past perfect</p> <p>Present perfect or past simple, present perfect continuous</p>	<p>Выражать мнение, как достичь успеха, эмоции, сравниваем фотографии</p> <p>Обсуждать в сравнении знаменитостей с друзьями и в семье</p>	тест
2	It drives me crazy	16	<p>Comparison/ comparative structures/ qualifying comparatives/agreeing and disagreeing with statements/</p> <p>Infinitives without to/solving crime/be supposed to/</p>	<p>Описывать чувства при помощи идиом, соглашаемся и не соглашаемся ч различными утверждениями, говорим о сложных ситуация, учимся находить аргументы</p>	тест
3	Customs and culture	16	<p>Express yourself/gestures and expressions/human sounds/modals/advice obligation/possibility and certainly/American English</p>	<p>Выражать мнение по поводу общения при помощи компьютера, высказывать мнение о позитивных и негативных представлениях будущего</p>	тест
4	Holiday and tourism		<p>Holiday activities/describing places future continuous/future</p>		тест

			<p>perfect simple/future perfect continuous/travel collocations/by the time/this time/first conditional sentences/</p> <p>Reported speech: statements and questions</p> <p>Relative clauses: relative pronouns, defining relative clauses</p>	<p>Обсуждать каникулы Вести диалог на тему отдыха и каникул</p> <p>Выражать мнение по поводу путешествий онлайн</p> <p>Планирование путешествий за границу</p>	
5	Relationship	16	<p>Relating people admire  adore</p> <p>Negative structures/negative questions/ infinitives and ing forms  articles and quantifiers  phrasal verbs/ photo description and comparison/</p> <p>Might/must/can't have</p>	<p>Обсуждать взаимоотношения в семье/ учимся распознавать быструю речь, работа со словарем. Говорим о самых важных качествах у других людей. Делаем сравнение фотографий и картинок</p>	тест
6	<b>Food science</b>	16	<p>Food and health</p> <p>The passive/ Verbs with two objects in passive structures/</p> <p>Compound adjectives and nouns, junk food, illnesses/ injuries/and symptoms/treatments/remedies/comment adverbs</p>	<p>Презентовать информацию о еде и диете/ выражать свое мнение о спорте и фитнесе/ учим прилагательные, проводим дебаты о фаст фуде, слушаем диалог доктор пациент,</p>	тест
7	<b>Tall stories</b>	16	<p>Truth and lies. Truth and falsehood/ verbs with two objects in passive structures/changes in reported questions/ urban legends/reporting verbs/media wars/phrasal verbs/nominal clauses with what</p>	<p>Изучаем косвенную речь. Обсуждаем ситуации, когда можно лгать. слушаем эксперта на аудио. Работаем сл словарем, обсуждаем влияние медиа, пишем историю</p>	тест
8	<b>Change the world</b>	16	<p>Protest. Political issues/protest collocations/ talking about global issues/ Verb+objects+infinitive Verb+objects+present or past</p>	<p>Проводим дискуссии, выражаем свое мнение, учимся писать отчет,</p>	

			Participle difference/ Making a	Говорим о воображаемых ситуациях, говорим об изменениях в климате. Учимся соглашаться и не соглашаться. Готовим доклад о людях которые внесли изменения в стране	
9	<b>consumerism</b> <b>Shopping</b>	16	Shopping verbs/conjunctions/prepositions/present Money idioms hard up/ rolling in it/ playing with our emotions/advertising/	Изучаем лексику о магазинах, пишем письмо в газету. Сравниваем картинки, обсуждаем темы, говорим об онлайн магазинах.	
	<b>Всего</b>	144			

## **Требования к уровню подготовки студентов, обучавшихся по программе «Английский для подростков»**

По окончании данного курса учащиеся должны:

### **Знать/понимать:**

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения:
  - 1-ый этап ( владение лексикой в объеме 660 лексических знаков):  
- знакомство, друзья, искусство, телевидение, путешествия, герои, природа, наша планета, изменения в жизни.
  - 2-ой этап (владение лексикой в объеме 660 лексических знаков):  
- стиль жизни, спорт, архитектура, надежды и мечты, цифровые технологии, привычки и дом, работа, реклама и изобретения.
  - 3-ий этап (владение лексикой в объеме 940 лексических знаков):  
- тело и здоровье, умения и учеба, спортивная жизнь, общение, необъяснимые события, перемены, достижения, путешествие.
  - 4-ый этап (владение лексикой в объеме 1000 лексических знаков):  
- взаимоотношения, работа, преступления, будущий мир, социальные проблемы, культура в одежде, покупки, сообщества.
- Языковой материал: идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики.
- Значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию:
  - 1-ый этап:  
- To be, have got, pronouns and adjectives, possessive's, there is /are, articles, Present Simple, adverbs of frequency, object pronouns, question words, Present continuous, Comparatives and superlatives, can/must, Past simple, Past continuous, Going to, Present continuous for the future, First Conditional, the imperative, Present Perfect.
  - 2-ой этап:  
- Past simple or past continuous, infinitive of purpose, Present Perfect, Future forms: going to, Present continuous, future time expressions, First conditional, Second conditional, quantifiers, Modal verbs, Relative clauses, The passive (present simple).
  - 3-ий этап:  
- Present perfect, past simple, Modal verbs, Past perfect, Future forms, will or Present continuous, going to, Conditionals, zero conditional, first or second conditional, Passive (present simple, past simple), Relative clauses, Reported speech.
  - 4-ый этап:  
- Present perfect or past simple, present perfect continuous, Modal verbs, Future forms: will, going to, Present continuous; Present Simple: timetables; Future continuous, Conditionals: zero, first, second conditional, Reported speech, Relative clauses, Passive, causative, -ing and infinitive forms, be used to/ get used to.
- Лингво-страноведческую и страноведческую информацию.

## **Уметь:**

В области говорения:

- Вести диалог официального и неофициального характера в бытовой и учебной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

### 1-ый этап:

- Презентовать информацию, высказывать и обосновывать свою точку зрения, описывать ситуации, выражать намерения, вносить предложения.

### 2-ой этап:

- составлять истории на определенную тему, составлять диалоги, участвовать в дискуссиях и высказывать собственную точку зрения и предположения.

### 3-ий этап:

- составлять развернутое монологическое высказывание, самостоятельно найти и принять решение, составлять диалоги на заданные темы.

### 4-ый этап:

- высказывать и отстаивать собственную точку зрения, составлять развернутое монологическое высказывание, вступать в дискуссии.

- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- Создавать словесный социо-культурный портрет стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

В области аудирования:

- Понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на английском языке в различных ситуациях общения;
- Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео-текстов на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- Оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней.

В области чтения:

- Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

В области письменной речи:

- Описывать явления, события факты в письме личного и делового характера; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

### Список учебно-методической литературы

1. Tim Falla/ Paul A Davies . Solutions 3d edition/ elementary. Student's Book/ Oxford University Press
2. Tim Falla/ Paul A Davies . Solutions 3d edition/ elementary. Workbook/ Oxford University Press
3. Tim Falla/ Paul A Davies . Solutions 3d edition/ elementary. Teacher's Book/ Oxford University Press
4. Tim Falla/ Paul A Davies . Solutions 3d edition/ pre-intermediate. Teacher's Book/ Oxford University Press
5. Tim Falla/ Paul A Davies . Solutions 3d edition/ pre-intermediate. Student's Book/ Oxford University Press
6. Tim Falla/ Paul A Davies . Solutions 3d edition/ pre-intermediate. Workbook/ Oxford University Press
7. Tim Falla/ Paul A Davies . Solutions 3d edition/ intermediate. Workbook/ Oxford University Press
8. Tim Falla/ Paul A Davies . Solutions 3d edition/ intermediate. Student's Book/ Oxford University Press
9. Tim Falla/ Paul A Davies . Solutions 3d edition/ intermediate. Teacher's Book/ Oxford University Press
10. Tim Falla/ Paul A Davies . Solutions 3d edition/upper- intermediate. Teacher's Book/ Oxford University Press
11. Tim Falla/ Paul A Davies . Solutions 3d edition/upper- intermediate. Student's Book/ Oxford University Press
12. Tim Falla/ Paul A Davies . Solutions 3d edition/upper- intermediate. Workbook/ Oxford University Press