

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ес онлайн»

«Утверждаю»

Директор АНО ДО «Ес онлайн»

А. Е. Голубев

«26» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
«ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ»  
(7-10 ЛЕТ)**

Екатеринбург – 2024

## Пояснительная записка

В условиях современного мира иностранный язык является реально востребованным как инструмент межкультурного общения, способный помочь в решении жизненно важных проблем. Модель коммуникативной компетенции учитывает как языковые, так и коммуникативные потребности учащихся. Она показывает, что успешность коммуникации зависит как от знания грамматических структур изучаемого языка, лексических, семантических и фонологических особенностей построения высказывания, так и от умения применять эти знания на практике, в конкретной ситуации общения.

Цели данной программы базируются на фундаментальных целях образования. Программа признает необходимость помочь учащимся в применении их учебных навыков, а так же в развитии личностных качеств и навыков межличностного общения.

Задачи:

1. Развитие языковых навыков
2. Развитие учебных стратегий
3. Обучение для жизни
4. Понимание себя и других
5. Обучение другим предметам через английский язык

Данная программа основана на материале известного аутентичного курса “Bright Ideas”, созданного издательством “Oxford University Press”, представляющего собой 5-уровневый курс, предназначенный для учащихся в возрасте 6 – 10 лет.

## Состав УМК

В состав УМК входят следующие компоненты:

- Книга для учащихся с аудиодиском
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя

**Книга для учащихся** содержит учебный материал, предназначенный для изучения с учителем, включая истории, песни, игры и другие задания. Количество основных разделов варьируется в зависимости от уровня (1 уровень - 14 основных разделов; 2 и 3 – 28; 4 – 36). Разделы построены на темах, соответствующих интересам детей соответствующей возрастной группы. Учебник для каждого уровня также предусматривает наличие разделов, посвященных лингво-страноведческой либо общекультурной тематике, дополнительные тексты для чтения, материалы для повторения и закрепления изученного. В конце книги для учащихся находится словарь в картинках. Аудио содержит записи текстов и историй для дополнительной самостоятельной работы.

**Рабочая тетрадь** содержит упражнения для дальнейшей отработки и обобщению материала, представленного в Книге для учащихся

**Книга для учителя** служит четким и гибким сопровождением для преподавателя по всем аспектам курса. Она включает:

- Содержание
- Введение в курс
- Банк игр и заданий
- Список возможного для использования в классе языка
- Пошаговые инструкции на каждый раздел учебника с дополнительными предложениями

- Расшифровки всех записей
- Ответы ко всем заданиям
- Методическое сопровождение к праздничным урокам, включая культурологическую информацию
- Список слов, содержащий ключевые слова и выражения
- код с тестовыми материалами для прослушивания.

## Методические основы УМК

Дети более эффективно изучают иностранный язык, если они слышат и видят его в значимом контексте до того, как начинают использовать его сами. Так же они должны быть вовлечены в разнообразные и интересные им задания. В соответствии с данным подходом преподавателю необходимо:

- Делать соединения с развитием понимания мира у учащихся
- Использовать родной язык учащихся в качестве мостика к изучению английского языка
- Использовать каждую возможность для того, чтобы говорить на английском языке
- Использовать возможности освоения языка в процессе организации и подготовки заданий, а так же говоря о ближайшем окружении учащихся

Учащимся необходимо:

- Стать эффективными и независимыми учениками
- Развивать осознание собственных учебных стратегий
- Выполнять задания, соответствующие их различным стилям обучения
- Иметь возможность обдумывать, какие стратегии наилучшим образом помогают им в учебе

Данный курс помогает в осуществлении этих задач, обеспечивая материал для поддержки различных стилей обучения:

- Лингвистический: истории, язык преподавателя;
- Музыкальный: песни и рифмовки;
- Кинестетический: игры на действие, задания на прослеживание и присоединение, итд;
- Визуальный: рисунки, диаграммы, флешкарты, вырезание и приклеивание, наблюдение (посмотри и найди);
- Математический: задания, где необходимо устанавливать последовательность элементов;
- Естественнонаучный: задания, основанные на явлениях природы, включая наблюдение, категоризацию, циклы;
- Межличностный: игры в кругу, парные и групповые задания;
- Личностный: личная коллекция слов (Словарь в картинках), размышление и рассказ о собственных возможностях, постановка целей.

Курс так же предлагает богатый визуальный и аудио контекст, который помогает повысить уровень визуальной и аудио грамотности через:

- Предположение, прослушивание и чтение историй
- Встреча со знакомыми героями в заданиях перед историями и после историй
- Использование визуальной поддержки (иллюстрации в книге для учащихся и рабочей тетради, флешкарты и весь визуальный материал, который учащиеся делают в классе).

Акцент на персональное, социальное образование и образование в области здоровья представлен в песнях, историях, рифмовках и последующих заданиях.

Курс использует все имеющиеся возможности для поощрения соответствующего поведения, чувства общности, заботы о других и развития хороших взаимоотношений

Накопление знаний о культуре и кросс-культурные сравнения являются неотъемлемой частью изучения языка.

Для учащихся важно:

- Развивать осознание людей вокруг
- Узнавать о людях, живущих в других странах
- Понимать различное и общее между их собственной и другими культурами

Одним из ключевых элементов курса является обучение другим предметам через английский язык. Курс осуществляет прямую связь с такими предметами, как математика, естественные науки, искусство и персональное, социальное образование

## КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Данный курс предусматривает разнообразные формы тестирования учащихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов

**Контроль говорения** – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками; устная презентация творческих работ; монологические и диалогические высказывания по пройденной теме; выполнение тестов, содержащихся в комплекте материалов для учителя

**Контроль чтения, письма аудирования** – работа на уроке; выполнение заданий в Рабочей тетради; выполнение тестов, содержащихся в комплекте материалов для учителя

**Контроль знания лексики и структур** – выполнение заданий в Рабочей тетради и успешное участие в играх.

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 1. Компьютер или ноутбук

Системные требования для компьютера:

- ОС Windows (мин. версия 2000) ; Linux ; Mac.
- Частота процессора не менее 400 МГц.
- Оперативная память не менее 128 Мб.
- Свободного места на диске не менее 15 Мб.

- Наличие микрофона
- Наличие веб – камеры

### 2. Мобильные устройства

Для всех устройств, кроме 3 Skuerphone, необходимо поддержка WiFi-соединения или подключение к мобильной системе передачи данных. Двусторонние видеозвонки возможны на iPhone 4 и iPhone 3GS с iOS 4.0 или выше.

Совместимость с моделями под управлением Android 2.1 и выше.

3. Высокоскоростное соединение с сетью Интернет не менее 100 Кбит/с  
При использовании групповой видеосвязи скорость интернет соединения должна быть не менее 4 Мбит/с
4. Установленный скайп или зум

## Учебный план

### Английский для младших школьников: Bright Ideas Starter

Раздел /Урок /Тема		Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
Starter	Who's here?	4	Hello! I'm (name)! What's your name? Happy/sad/hot/cold/hungry/	Приветствие , знакомство	Устный опрос
1	What colours can you see?	12	Называем цвета( red/blue/yellow/pink/green/orange/ Учим школьные принадлежности pencil/pen/rubber/ruler/Crayon/pencil case Конструкция it's What's your favourite colour? This is my/this Number+adjectives+noun/	Вести диалоги знакомства Слушаем историю, говорим о любимых цветах,	Устный опрос
2	What's your favourite toy?	12	Называем игрушки toys (plane/robot/rollerblades/doll/scooter/football/teddy/puppet/) Have got Has got/hasn't got	Вести диалоги знакомства Слушаем историю, говорим о любимых цветах,	Устный опрос
The Big Project one	A sock puppet	2	What's your name? How are you today? Whiskers/nose/ Mouth/tongue	Делаем проект	

3	What's your favourite animal?	12	Animals (bee/ butterfly/bird/fish/mouse/rabbit/cat/frog) Outdoor thing Tree/flower/fence/grass/pond/rock) What's this Prepositions of place In/on/under	Называть предметы в классе, задавать и отвечать на вопросы о классной комнате, следовать инструкциям Слушаем историю,	Устный опрос
4	Unit 5 What can you do?	12	Activities: cook/ swim/climb/ Chinese/ paint/ do gymnastics/ make cakes/ run	Узнавать о предмете, рассказывать о цвете и количестве предметов	Устный опрос
The big Project 2	A play	2	Animal review	Говорим где находится животное, рисуем историю, проигрываем историю	
5	Who's in your family?	12	Family members(mummy/ daddy/brother/sister/grandma/grandpa/uncle/auntie/ Abilities (skateboard/hop/ Dance/sing/speak/English/do maths)	Называем членов семьи, слушаем историю, называем действия, учим песню	Устный опрос
6	What do you look like?	12	Описание внешности (Blond/hair/glasses/long hair/short hair/curlly hair/brown eyes) Изучаем предметы одежды (T-shirt/trousers/dress/trainers/Hat/gloves) Have you got? I'm wearing... Has got/hasn't got	Называть внешность, спрашивать о внешности, говорим об одежде	Устный опрос
The big Project 3	A group book	2	Family review		

Final test		2	тест
<b>Total</b>	<b>108</b>		

**Учебный план**  
**Английский для младших школьников: Bright Ideas 1**

Раздел /Урок /Тема	Количество часов		Формы аттестации и контроля
Starter What's your Name?	4	Hello! I'm (name)! What's your name?  How old are you? How are you? Повторяем дни недели Погода	Приветствие, знакомство Слушаем историю, переводим, слушаем и повторяем цвета
1 what do we like about schhol?	12	Classroom ojects: Board/poster/window/door/ Cupboard/bin/desk/book/bag/ Chair It's a... What's this.... It's a bag.... Have got /haven't got	Слушаем историю, переводим, читаем. Делаем цветное колесо, говорим о предметах в классе
2. What's interesting about families?	12	Family members; (dad/mum/brother/grandma/uncl e/grandpa/twin/cousin) This is my.... He's She's Animal families Tall/short/old/young/pretty/hand some/	Слушаем историю, переводим, читаем, задаем вопросы о семье, изучаем прилагательные, описываем людей
3. How do we have fun?	12	Toys: kite/ scooter/doll/teddy/robot/skatebo ard/yoyo/ball/skipping rope/boat Outdoor activities: Play football/play tennis/ride a bike/rollerblade Have you got? Yes/ I have/ no I haven't I can run I can't rollerblade	Делаем игру, тренируем вокобуляр, слушаем историю. Читаем переводим, спрашиваем

The Big Project 1	2	A board games 11-20 My turn/Miss a turn		Тест
4. What do we like about Families?	12	Pets: snake/spider/mouse/bird/fish/rabbit/hamster/cat/dog/tortoise Farm animals: cow/chicken/donkey/duck/goat/sheep Like/I don't like They're	Рисуем курицу, оворим о любимых животных, используем прилагательные для описания животных, читаем и слушаем историю	Тест
5 What do we eat?	12	Изучаем еду, (breakfast/lunch/Dinner/meat/juice/eggs/milk/fish/pasta/rice/bread/fish/cheese/Fruit and vegetables :bananas/apples/strawberries/tomatoes/carrots/lettuce What do you...? What do you have for lunch? Do you like? Yes/ I do No / I don't	Изучаем еду из разных стран, читаем и слушаем историю Рассказываем про свою любимую еду, задаем вопросы/	Тест
6.How are people and animals different?	12	Parts of the body; Ears/eyes/head/beak/wings/tail/arms/nose/mouth/legs/ Verbs: Fly/swim/climb/jump/talk/walk	Говорим о частях тела у животных, задаем вопросы о животных, слушаем и читаем историю,	Тест
The Big Project 2	2	A food picture Is it...? Yes/it is No it isn't	Делаем картинку с едой Спрашиваем и отвечаем на вопросы	тест
7. How are we Different ?	12	Изучаем одежду (hat/sweater/shorts/jacket/shirt/skirt/trousers/T-shirt/shoes/socks) Изучаем прилагательные (blond hair/dark hair/curly/straight hair/long hair/glasses)		тест
8. What are our Homes like?	12	At home (bed/wardrobe/picture/clock/sofa/Cushion/bookcase/table/television/plant) Называем комнаты (kitchen/living room/dining room/bedroom/garden)	Называть предметы в комнате,использование предлогов, задаем вопросы, описываем дом	тест
The Big Project 3	1,5	So do I/ me too	A bedroom collage	тест

Festival 1	<b>1,5</b>	Christmas Father Christmas Christmas tree Stocking Present Bell decorations	Читаем и слушаем слова, делаем Рождественскую картинку	Устный опрос
Festival 2	<b>1,5</b>	International Day of Friendship Creative/bright/helpful/fun/honest/tidy	Делаем поделку	Устный опрос
Final Test	<b>2</b>			
<b>Total</b>	<b>108</b>			<b>тест</b>

## Учебный план

### Английский для младших школьников: Bright Ideas 2

Раздел /Урок /Тема	Количество часов		Формы контроля	
<b>Starter</b>	5	Hello! How are you? - I'm fine Months Seasons Alphabet When's? What's your favourite time of year? How do you spell..? When's your birthday? It's in September? What's your favourite time of year? It's a spring/ How do you spell?	Приветствие, знакомство, спрашивать «Как дела?» и отвечать Слушаем историю и п Представиться, рассказать о себе ереводим	тест
<b>1. Why do we like birthdays?</b>	12	Possessions Feelings/ This is his/her/ This is his camera/This is her necklace Are you? Is she/he/? Are you tired? Yes, I am/ No, I'm not	Отвечаем на вопросы, слушаем песню, учим слова, смотрим историю, читаем, делаем праздничную открытку,играем в игру,делаем книжку	тест
<b>2. What's fun about Games?</b>	12	Jobs: police officer/cook/football player/scientist/ zoo keeper/doctor/ builder/waiter/farmer/ teacher Toys: bus/car/motorbike/lorry/plane/train Sense: see/hear/ touch/ smell/taste/ Team: socks/clothes/kit/T-shirt/ team	Отвечаем на вопросы, слушаем песню, учим слова, смотрим историю, читаем, делаем праздничную открытку,играем в игру,делаем книжку	тест
<b>3. Why are towns great?</b>	12	Places in town: castle/cinema/museum/station/hospital/part/library/shop/restaurant/ swimming pool/ next to/between/in front of/behind/opposite/above/ Arts and crafts/bikes/boat/river	Отвечаем на вопросы, слушаем песню, учим слова, смотрим историю, читаем, делаем праздничную открытку,играем в игру,делаем книжку	тест
<b>4. How can we be healthy?</b>	12	Sports: play handball/do trampolining/ play rugby/do gymnastics/play badminton/ play Baseball/go swimming/ do athletics/ go mountain biking/ Break activities Eat fruit/eat sweets/drink lemonade/go outdoors	Отвечаем на вопросы, слушаем песню, учим слова, смотрим историю, читаем, делаем праздничную открытку,играем в игру,делаем книжку	тест
<b>The Big Project 1</b>	1.5	Where's the Where's the bird It's here/it's there	A garden collage	
<b>5. Why are animals amazing?</b>	12	Wild animals: Elephant/ zebra/giraffe/ hippo/lion/ monkey/crocodile/penguin/ shark/ whale	Отвечаем на вопросы, слушаем песню, учим слова, смотрим историю, читаем, делаем праздничную	тест

		Eat grass/drink/ like fruit/sleep in a tree/ live in a group/ hunt animals Cave/ ice/ desert/ jungle/kangaroos/ koala/ cassowary	открытку,играем в игру,делаем книжку	
<b>6.What do we do at school?</b>	12	School subject PE/ICT/ maths/English/geography/ science/drama/ art/ music/history Listen to music Learn about space/ write/ sing/ draw/ do sport Present Continious What are you doing? I'm doing Maths	Задавать вопросы о том, чем что-либо является, где находится и в каком количестве и отвечать на них Отвечаем на вопросы, слушаем песню, учим слова, смотрим историю, читаем, делаем праздничную открытку,играем в игру,делаем книжку	тест
<b>The Big Project 2</b>	2	Let's draw a funny hat	A fun flipbook	
<b>7.What's fun about being outdoors?</b>	12	Outdoor things: Cap/coat/guidebook/ water bottle/map/ sun scream/magnifyin glass/ mobile phone/ backpack Biscuit/orange/ Cherries/crisps/grapes Snowing/cloudy/windy/sunny/rainin g	Задавать вопросы о том, чем что-либо является, где находится и в каком количестве и отвечать на них Отвечаем на вопросы, слушаем песню, учим слова, смотрим историю, читаем, делаем праздничную открытку,играем в игру,делаем книжку	тест
<b>8. What's great about making things?</b>	12	Photo frame/decorations/ cake/ bracelet/mask/calendar/box/card/pup pet/badge/ Scissors/ glue/paints/paintbrush/crayons/colou ring pens  Earth/clay/wool/paper/wood	Задавать вопросы о том, чем что-либо является, где находится и в каком количестве и отвечать на них Отвечаем на вопросы, слушаем песню, учим слова, смотрим историю, читаем, делаем праздничную открытку,играем в игру,делаем книжку	тест
<b>The Big Project 3</b>	2	How many lessons are there? When are the art lessons?	Делаем проект	
<b>Festival 1</b>	2	Fireworks/ lantern/sweets/patterns/lights		
<b>Festival 2</b>	2	Chick/basket/bunny rabbit/easter egg		тест

<b>Total</b>	108			
--------------	-----	--	--	--

## Учебный план

### Английский для младших школьников: Bright Ideas 3

Раздел /Урок /Тема	Количество часов			
Starter What's the big question?	1	Numbers 101-1000	There are Ania's rollerblades Повторяем цифры	
1.How do we make friends?	12	Activities Skateboard/play table tennis/ sail/ Ice skate/ surf/cycle/ skip/ play chess/ Up the hill/down the steps/ over the bridge/ through the trees/ along the trees/past the house/ Online/ chat/ password/cyber/ Bullying Present Continuous Imperatives Don't walk	Слушаем песню, Задаем вопросы, говорим об активности, слушаем историю, даем инструкции, смотрим видео	
2. What are our routines?	12	Daily routines: Get up/ do my homework/ wash my face/ have a shower/ watch TV/ brush my teeth/ get dressed/ Go to school/ go home Hobbies: Go swimming/ play video games/ Read comics/ Have dance/ do karate/play the piano Quarter past/ quarter to Present simple/ present simple continuous	Представиться, рассказать о себе Слушаем песню, Задаем вопросы, говорим об активности, слушаем историю, даем инструкции, смотрим видео Говорим о рутине и о занятиях в выходные Описываем типичный день	
3. What's fun about music ?	12	Musical instruments: Guitar/drums/keyboard/recorder/cymbals/violin/trumpet/ cello/flute/saxophone/ Types of music Pop/folk/classical/hip/hop/rock/reggae/clarinet/ coutgette/ pumpkin/pepper/ knife/ seeds/ watermelon/bowl/ spoon Present simple (wh-questions) Adverbs of frequency Always/often/sometimes/never	Говорить о музыкальных инструментах, описывать действия, не происходящие в настоящий момент Задавать вопросы о действиях в настоящий момент и отвечать на них Описывать свой дом, читать и понимать текст	тест
The Big project 1	2	An amazing animals poster should	Делаем проект	

4.What's fun about food?	12	Food items Mushrooms/green/peppers/onions / olives/spinach/chicken/ tuna/prawns/pineapple/ Food from different countries Curry/burger/noodles/pancake/ fish and chips/ yoghurt Other Spoon/bowl/cotton/bud/lamp/lem on/tray/washing –up/liquid/drop Исчисляемые и неисчисляемые	Говорить о еде, описывать действия, не происходящие в настоящий момент Задавать вопросы о действиях в настоящий момент и отвечать на них Описывать свои предпочтения в еде , читать и понимать текст	Тест
5. What's amazing about the sea?	12	Beach activities: Play volleyball/ collect shells/ fly A kite/ go for a walk/play fresbee/ Have a picnic/ buy an ice cream/ make a sandcastle/ explore a rock/ take photos/ Adjectives: Dark/lights/slow/fast/heavy/light Question want to Comparatives of short adjectives	Говорить о еде, описывать действия, не происходящие в настоящий момент Задавать вопросы о действиях в настоящий момент и отвечать на них Описывать игры на пляже, читать и понимать текст	Тест
6. What makes a hero?	12	Talents: Write stories/ tell jokes/ draw pictures/ solve problems/ climb ropes/ tidy up/ work/use your imagination/find information/ read maps/ Brave strong/ clever/funny/ fit/kind Be good at+ing Superlatives of short adjectives	Говорить о талантах , описывать действия, не происходящие в настоящий момент Задавать вопросы о действиях в настоящий момент и отвечать на них Описывать свои таланты, читать и понимать текст	Тест
The Big Project 2	2	A school uniform design		
7.Why are weekends special?	12	Places: City/forest /mountains/beach/lake/ Countryside/zoo/ skate park/playground/home Furniture: rug/curtains/lamp/fireplace/drawers/armchair Questions with past simple of be Past Simple be	Говорить о талантах , описывать действия, не происходящие в настоящий момент Задавать вопросы о действиях в настоящий момент и отвечать на них Описывать свои таланты, читать и понимать текст	тест
8.How can we explore the past?	12	Features of a town and the country Wood/street/field/pavement/flats/s hopping centre/gate/motorway/path/farm There was There were	Говорить об исторических памятников и зданиях, , описывать действия, не	

		Past simple regular verbs	происходящие в настоящий момент Задавать вопросы о действиях в настоящий момент и отвечать на них Описывать свои таланты, читать и понимать текст	
The Big Project 3 pp. 26-27	2	A café menu/ How much		
Festival 1	2	Christmas decorations Reindeer/candle/decoration/snow man/Father Christmas/ Christmas tree	Прочитать историю	
Festival 2	2	Word book day Cover/title/author/illustrator/characters	Читаем историю, изучение новой грамматики	
test	2			
Final	108			

## Учебный план

### Английский для младших школьников: Bright Ideas 4

Раздел /Урок /Тема	Количество часов			
Starter What's fun about The Big Question?	2	Health problems Past Simple Why/Because Before/After		
1. What's exciting about holidays?	12	Camping Activities Go camping/catch a fish/see wildlife/have a fun/find wood/make a fire/ eat marshmallows/drink hot chocolate/ wear boots/ sleep in a tent Types of transport Camper van/helicopter/taxi/tram/hot-air balloon/ferry	Слушаем песню, Задаем вопросы, говорим об активности, слушаем историю, даем инструкции, смотрим видео	
2. What's great about trchnology?	12	Adjectives Cheap/expensive/realistic/easy/dif ficult/ exciting/boring/old- fashioned/modern/educational/  Ways of communicating Take on the phone/send text/ Send emails/use the internet/ write Letters/send postcards Comparatives and superlatives of long adjectives Could/couldn't	Говорим о технологиях, задаем вопросы, говорим об активности, слушаем историю, даем инструкции, смотрим видео Говорим о способностях в прошлом и о занятиях в выходные	
3. What's fun about Museums?	12	Museun activities: Go on tour/study stones/ dig up bones/make a sculpture/copy a painting/look at the moon/learn about planets/visit the gift shop/ watch a video/go to the café/ Touch/run around/shout/whisper/listen to the guide/eat a takeaway Be going to Must\mustn't	Говорить о музеях, описывать действия, не происходящие в настоящий момент Задавать вопросы о действиях в настоящий момент и отвечать на них Описывать музей, читать и понимать текст	тест
The Big project 1	2	Draw a giant animal	Делаем проект	

4.How do we spend free time?	12	Free time activities Make a model/ play cards/make a film/do origami/plant seeds/ do a jigsaw/make cupcakes/read magazine/ play with friends/do a quiz/ Adventure park activities Go down a slide/go through a tunnel/ swing on a rope/swing on a swing/ Climb on a climbing wall/ Past simple Adverbs of manner	Говорить о свободном времени, описывать действия, не происходящие в настоящий момент Задавать вопросы о действиях в настоящий момент и отвечать на них Описывать свои предпочтения в отдыхе , читать и понимать текст Говорим о том, что делали вчера	Тест
5. What's great about a zoo?	12	Zoo animals Frog/lizard/tiger/bat/chimpanzee/rhino/panda/sea lion/alligator/kangaroo/ Zoo keeper jobs: Clean the cages/help the vet/look after the hippo/feed the bears/wash the elephants/observe the meerkats Camouflage/pattern/hide/shapes Going to+affirmative, negative/questions/ have to	Говорить о животных, описывать действия, не происходящие в настоящий момент Задавать вопросы о действиях в будущем и отвечать на них Описывать животных, задавать вопросы, описывать картинку	Тест
6.Where do people work?	12	Places In a town Sports centre/ tourist/supermarket/town hall/market/university/bus station/fire station/bank/post office/ Jobs in a film studio Stunt person/actor/wardrobe assistant/make up artist/ director/cameraman Relative pronoun where Relative pronoun who	Говорить о местах в городе , описывать действия, не происходящие в настоящий момент Задавать вопросы о действиях в настоящий момент и отвечать на них Описываем любимые места, читать и понимать текст	Тест
The Big Project 2	2	Create a book character	Делаем проект	
7.Where can we go shopping?	12	Baker's/chemist's/travel agent's/greengrocer's bookshop.sports/toy shop/newsagent's/florist's/department store/ A bottle of water/a tin of tuna/ A carton of milk/ a packet of biscuits/a bag of flour/ a jar of tomato sauce Vitamins/brain/heart/blood/skin/	Говорить о походе в магазин , описывать действия, инфинитив Задавать вопросы о действиях в настоящий момент и отвечать на них Описывать магазины, читать и понимать текст	тест

		bones/muscles/teeth/ eyes/energy		
8.What's fun about an after-school club?	12	Types of film Adventure film/ comedy/cartoon/ Wildlife film/scary/sci-fi film/ Western/historical/ romantic film/ musical/ Wig/jeans/sandals/boots/scarf/ Gloves Present continuous Present simple Low/fast/loud/quiet/slow/high/te mpo/pitch/volume	Говорить о фильмах , описывать действия, не происходящие в настоящий момент Задавать вопросы о действиях в настоящий момент и отвечать на них Описывать фильмы,которые любят, читать и понимать текст	
The Big Project 3	2	A puppet show Should we?		
Festival 1	2	International Day of Peace The UN/Flag/handprint	Прочитать историю	
Festival 2	2	Pancake Day Pancakes/topping/toss/frying pan	Читаем историю, изучение новой грамматики	
test	2			
Final	108			

### **Список учебно-методической литературы**

- Cheryl Palin/Sarah Phillips. Bright Ideas Starter. Class book. Oxford.-2018
- Cheryl Palin/Sarah Phillips Bright Ideas Starter.. Activity book. Oxford . – 2018
- Cheryl Palin/Sarah Phillips Bright Ideas Starter.. Teacher’s guide.Oxford. – 2018
- Cheryl Palin/Sarah Phillips. Bright Ideas 1. Class book.Oxford. – 2018
- Cheryl Palin/Sarah Phillips. Bright Ideas 1 Activity Book.Oxford. – 2018
- Cheryl Palin/Sarah Phillips. Bright Ideas 1. Teacher’s guide.Oxford. – 2018
- Cheryl Palin/Sarah Phillips. Bright Ideas 2. Class book.Oxford. – 2018
- Cheryl Palin/Sarah Phillips. Bright Ideas 2 Activity Book.Oxford. – 2018
- Cheryl Palin/Sarah Phillips. Bright Ideas 2. Teacher’s guide.Oxford. – 2018
- Cheryl Palin/Sarah Phillips. Bright Ideas 3. Class book.Oxford. – 2018
- Cheryl Palin/Sarah Phillips. Bright Ideas 3 Activity Book.Oxford. – 2018
- Cheryl Palin/Sarah Phillips. Bright Ideas 3. Teacher’s guide.Oxford. – 2018
- Cheryl Palin/Sarah Phillips. Bright Ideas 4. Class book.Oxford. – 2018
- Cheryl Palin/Sarah Phillips. Bright Ideas 4 Activity Book.Oxford. – 2018
- Cheryl Palin/Sarah Phillips. Bright Ideas 4. Teacher’s guide.Oxford. – 2018